

לתת ולקבל - חשיפה לנושא

פעילות 1

מטרת הפעילות: חשיפה לנושא השנתי דרך תרגול של נתינה וקבלה של כוחות ציוד: כל ציוד היצירה של שרביטים לפי הסרטון או לפי הדרך שבה תרצו להכיןם.

נכין שרביטים. 20 דק'
[סרטון](#) הדגמה להכנת שרביטים.

"לתת ולקבל כוחות קסם". 15 דק'.

לכל שרביט הילדים יחליטו מהו הכוח המיוחד שהם רוצים שהשרביט שלהם תתן לאחרים. לפי תור הילדים יעברו עם השרביט שלהם בין יתר ילדי הקבוצה ויעשו עליהם את הקסם שלהם עם השרביט כך שכולם נתנו כוחות וכולם קיבלו.

נסכם 5 דק': היום הכנו שרביטי קסמים. כל אחד מכם נתן מכוחות השרביט שלו לאחרים וכל אחד קיבל המון כוחות קסם מהשרביטים של חברי הקבוצה. איזה יופי כשיש לנו מה לתת ואיזה נעים זה כשיש מה לקבל. במשך השנה אנחנו נגלה ביחד מה יש לכל אחד ואחת מכם לתת ולקבל פה בקבוצה שלנו בבי הנוער.

פעילות 2

מטרת הפעילות: חשיפה לנושא השנתי דרך תרגול של מרחב אישי ציוד: גירים

"ים יבשה" 7 דק' :

פעם אחת נשחק את המשחק רגיל (2-3 סיבובים), יש מעגל אחד משותף שהוא יבשה.

5 דק': פעם שניה נבקש מכל ילד.ה לצייר את היבשה שלה, את המעגל שמתאים לה, לגוף שלה, לגבול שלה. נשאל כל ילדה וילד האם בטוחה שזה המעגל הנכון לה שהכי מתאים לה. אולי היא רוצה להגדיל או להקטין את המעגל שלה. ניתן הזדמנות לעשות התאמה נוספת.
5 דק': נשחק שוב את המשחק ים יבשה והפעם עם המעגלים שיצרו לעצמם.

7 דק': נשאל: איך היה לך נוח יותר? באיזה מעגל הרגשת טוב יותר? זה שאת קבעת לך או זה שקבענו מראש?

מי מעדיפה מעגל רחב מאוד? מי מעדיפה מעגל מצומצם?

10 דק': לסמן את הגבול: נחלק לזוגות. כדאי שהמדריכים ידגימו קודם את התרגיל בעצמם, כך שהסבר יהיה ברור.

ילד אחד נשאר במעגל שלו שצייר קודם. הילד השני עומד במרחק של 4 צעדים מהזוג שלו. כל פעם שניתן סימן (מחייאת כף או שריקה למשל) הילד שמחוץ למעגל צריך להתקרב למעגל של זוגו אבל בלי לדבר. למי שמעגל גם אסור לדבר והוא צריך לסמן בידיים כמה מותר לזוג שלו להתקרב למעגל. נפסלים ומתחילים מנקודת ההתחלה מי שדיברו שמקום לסמן או מי שהתקדמו יותר ממה שסימנו להם. אם יש זמן כדאי מאוד להחליף בין הזוגות וכל מי שלא היה במעגל עכשיו יהיה תורו.

נסכם: היום שיחקנו במעגלים ששומרים עלינו. לכל אחד ואחת יש את הגבול שלה סביב הגוף שלה. רק אתם יכולים לקבוע מה הגבול שלכם. התפקיד של כולנו הוא לכבד את גבול הגוף של אחרים. לגבול הזה קוראים מרחב אישי, והוא מאוד חשוב שנשמור עליו פה בקבוצה ובכלל בחיים.

פעילות 3

מטרת הפעילות: חשיפה לנושא השנתי דרך תרגול של נתינה אל מול מה רצון בקבלה

הדייג ודג הזהב - 10 דק'

נקרא את הסיפור הדייג ודג הזהב. יש פה [גירסה](#)

נכין דגים. 10 דק'

[סרטון](#) הדגמה להכנת דגים

משאלות של דגים - 10 דק'

כל ילד יחליט מה המשאלה שהדג שלו ממלא (בדמיון). הקפידו לכתוב את שם הילד על הדג ובפתק ליד תנו לילדים להכתיב לכם את המשאלה שהדג שלהם ימלא (לא לשכוח שם).

הגרלת דגי משאלה - 10 דק'

נאסוף את כל הדגים לשקית אטומה אחת וכל ילד יגדיל דג אחד בתורו. הילד שיצר את הדג יגיד למי שהגדיל את הדג שלו איזו משאלה הוא קיבל מהדג. (לעזור להם עם הפתקים שכתבתם איתם קודם).

נסכם 5 דק': היום הכנו דגי משאלות. כל אחד מכם נתן משאלות לחברים וכל אחד קיבל דג שממלאה משאלה. אף אחד לא בחר איזה משאלה יקבל אלא הכל היה עניין של מזל. הרבה פעמים בחיים אנחנו לא יכולים לקבל בדיוק מה שנבקש אבל צריך לדעת להיות מרוצים ממה שכן מקבלים.

פעילות 4

מטרת הפעילות: חשיפה לנושא השנתי בהתמקדות בהכרת תודה

השיר תודה, 7 דק':

משמיעים את השיר "[תודה](#)"

[מקריאים](#) את המילים של השיר בצורה ברורה אחרי שהקשבנו לו.

מסבירים: מי שמדבר בשיר אומר שיש לו הרבה דברים להגיד עליהם תודה בחיים.

תודה בתמונות, 10 דק':

פורסים במעגל (או מקרינים על הקיר) תמונות של דברים מתוך השיר שהדובר אומר עליהם תודה (למשל תמונה של עיניים, תמונה של חברים, תמונה של שמים ועוד. אין צורך לשים תמונות שלא תואמות את הגיל של הילדים. להסביר כל תמונה או לבקש מהילדים להסביר מה רואים בתמונה שהיה בשיר. אחרי שהתיחסנו לכל התמונות, כל ילד.ה בוחרים דבר אחד שהם יכולים להגיד עליו תודה בחייהם על פי התמונות בהשראת השיר או משהו שהם מרגישים שהם ברי מזל שיש להם אותו בחיים. כדאי לכתוב עבור כל ילד וילדה על פתק את מה שבחרו להודות עליו.

שיתוף, 5 דק': אם הקבוצה מסוגלת נבקש לשתף מה בחרו ולמה.

יצירת תודה, 15 דק'

כל ילד יצרו בפלסטלינה (או חומרי יצירה אחרים) את הדבר שהם מודים עליו שיש להם בחיים. צריך לעזור לילדים לחשוב מה מייצג את הדברים שהם רוצים להודות עליהם, כי לפעמים זה דברים מופשטים כמו "אהבה של אמא".

לעשות תערוכה של היצירות ולתת זמן לילדים לעבור בין היצירות של כולם.

סיכום, 5 דק':

היום עסקנו בתודה. ראינו שיש לנו דברים בחיים שאנחנו מודים עליהם. זה מאוד חשוב לראות מה אנחנו מקבלים בחיים ועל מה יש להגיד תודה. במשך השנה הזו נסתכל הרבה פעמים על דברים שאנחנו יכולים להודות עליהם ונראה שהם רבים וטובים.

בהמשך נסיף כאן עוד 4 פעילויות חשיפה