

יציאה להתנדבות- פעילות דרך הזום

מטרות

1. החניכים יכירו את האוכלוסיות שנפגעות מהסגר
2. החניכים יחשפו לאפשרויות שיכולות לסייע לאוכלוסיות הנפגעות
3. החניכים יתחברו לעשייה דרך הכוח הקבוצתי

מהלך

1. מה נשמע? (5 דק') סבב כל חניכה אומר. ת. דבר אחד שהספיקו לעשות מאז שהתחיל הסגר שלא עשו קודם

2. (5 דק') שמש אסוציאציות בלוח המחיק של ZOOM -

(נא להיות רגישים ולחשוב מי החניכים שיש לי בקבוצה לפני שמעלים את הקשיים. אם יש חניכים עם בעיות בבית, נסו לחשוב האם המתודה תעלה שיח מעניין ואינטימי בקבוצה על הקשיים שהחניכים שלנו חווים או שזה לא יהיה להם נעים ואז כדאי לוותר על המתודה).
המדריכה מבקש/ת מהחניכים לחשוב מדוע משבר הקורונה הוא משבר-
מה ההשלכות שלו? מי נפגעים ממנו? (בזמן שהחניכים עונים, המדריכה מציירת שמש אסוציאציות על הלוח המחיק ואוספת את התשובות שלהם)
[עצמאים, אוכלוסיות בסיכון שלא יכולים לצאת מהבית או נמצאים בסכנת בידוד כמו קשישים, נוער בסיכון שנמצא בבית, אנשים שיש להם חרדות, הורים שצריכים לעבוד ואין להם פתרון למסגרת לילדים]

3. צפיה בכתבה הממחישה את המשבר+ דיון (אפשר בקבוצות קטנות בחדרי זום) (15 דק')

- חשוב להראות סרטון על הקשישים כדי למנף יציאה להתנדבות

<https://meir-panim.org.il/project/%D7%A4%D7%A8%D7%95%D7%99%D7%A7%D7%98-%D7%A7%D7%95%D7%A8%D7%95%D7%A0%D7%94/>

עוד אופציה-

<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5695465,00.html>

מחסור במתנדבים ועלייה בפניות: סרטון מתקופת פסח

https://www.youtube.com/watch?v=CmB6Ul6dUSU&feature=emb_logo

דיון-

- א. אילו מחשבות עולות בכם כשאתם צופים בסרטון?
- ב. אתם שומעים חדשות? מכירים את הנתונים הקשיים לגבי הקשישים בארץ?
- ג. מה זה גורם לכם להרגיש?
- ד. האם יש לכם דרך לסייע לאוכלוסיות השונות שנפגעות ממשבר הקורונה? איך?
- ה. האם הייתם רוצים לצאת להתנדבויות ביחד?

4. הצגת פרויקט ההתנדבות של בית הנוער (5 דק')

איך זה עובד? כמה חניכים אתם צריכים? איך לסנכרן את הלוח של החניכים שלומדים עדיין בזום יחד עם ההתנדבויות?

5. סיכום- עם מה אני יוצאת היום? (5 דק')

6. פינה אישית (15 דק')