

מרכיבי זהות בקבוצה (שעה וחצי)

מטרות

1. החניכים יכירו בכך שיש מרכיבי זהות שיוכיים ויש נרכשים ולהם יש את הבחירה מה להדגיש ולהקצין ומה פחות. כמו כן, החניכים יבינו שזהותם תלויה בזמן ומקום, כלומר משתנה במהלך חייהם.
2. החניכים יכירו בכך שזהותם הקבוצתית מורכבת מהבחירה מה להחצין בעצמם ומה לא
3. החניכים יגדילו את תחושת השייכות שלהם לקבוצה ע"י שיחה על זהויות בקבוצה וזהותם האישית

מהלך

1. **משחק- תחביב או תחום עניין שאתם לא יודעים עלי (15 דק')** - כל חניכה מקבלת פתק אחד ועליוה לכתוב תחביב או תחום עניין שהקבוצה לא מכירה. לאחר שכולם כותבים, המדריכים שולפים כל פעם פתק אחד ועל החניכים לנחש של מי הפתק.

2. דיון (10 דק')

- נשאל את החניכים- מהי זהות?
 - מה הקשר בין המילים- זה, זיהוי, זהה, הזדהות, זהות
- המדריכים מסבירים- זהות היא התשובה לשאלות מי אני? למי אני דומה? ממי אני שונה? למי אני שייך? מה אני רוצה להיות? **זהות היא הגדרת האדם את עצמו, הדרך בה האדם בוחר להציג את עצמו.** זהות היא מכלול התכונות החיצוניות כמו: צבע עור, צבע עיניים. והפנימיות שהאדם נולד איתן או רוכש במהלך חייו, כמו: עניו, עקשן.. תכונות שהאדם נולד איתן כמו שייכות למשפחה, ללאום. תכונות נרכשות כמו: מקצוע. לאדם מרכיבי זהות שונים למשל הוא בעת ובעונה אחת גם בן וגם אח, גם נכד וגם בן דוד. חלק ממרכיבי הזהות משתנים במהלך החיים: הבן הופך לאב ולסב. הנערה הופכת לבוגרת. יש לנו מרכיבי זהות אישיים כמו: התכונות שלנו, דברים שאנו אוהבים, מעדיפים. ישנם מרכיבי זהות קבוצתיים שהם מרכיבי זהות שיוצרים תחושה של שותפות כמו: זהות משפחתית, לאומית. **כל אדם בוחר להדגיש חלק ממרכיבי הזהות שלו.**

3. **נבקש מהם להגיד לפחות 10 מרכיבי זהות של החברה/מימנים (15 דק')** - (נזכיר לחניכים את הפעולה הקודמת על מרכיבי זהות). חשוב לנסות להביא מרכיבי זהות שאינם מובנים מאליהם- לחשוב על דברים שהחניכים בוחרים להראות בעצמם (לבוש, תחומי עניין ועיסוק, קבוצות שייכות מסוימות וכו'). לאחר שסיימו לכתוב 10 מרכיבי זהות, בסבב החניכים מציגים את מה שכתבו ועל החניכים שכתבו עליהם להסביר אם זה נכון או לא ולשתף קצת למה זה משהו שחשוב להם להדגיש בעצמם (ערכים, תחומי עניין, מראה חיצוני וכו')

4. הפסקה- (10 דק')

5. **זהות הקבוצתית שלנו (25 דק')** - מתחלקים לשתי קבוצות, המדריכים מביאים לכל קבוצה עיתונים, תמונות וחומרי יצירה וגיליון גדול עליו ידביקו ויצוירו. על כל קבוצה לחשוב על מרכיבי הזהות של הקבוצה - מה מאפיין אותם, מלכד ביניהם, מעניין אותם, הערכים שמרכיבים את הקבוצה, המטרות שלהם ביחד וכו'. כל קבוצה מקבלת 15 דק' לעבוד על מרכיבי הזהות של הקבוצה, לאחר מכן עליהם להציג מה עשו.

6. **דין (15-10 דק')**

- איך היה לבנות את מרכיבי הזהות של הקבוצה?
- איך הצלחתם להגדיר מהם מרכיבי הזהות שלכם?
- האם נתקלתם בקשיים? פחדתם שיש אנשים שלא יתחברו למה שעשיתם?
- יש מישהו שלא מתחבר כאן למשהו? מישהו שכן מתחבר?
- אם נעשה את התרגיל הזה שוב בסוף השנה, הוא יראה אחרת? למה?
- זהות זו בחירה? אני יכולה להחליט מה להבליט בעצמי ומה לא?
- איזה מרכיב זהות הייתם רוצים להוסיף לקבוצה שאינו קיים כרגע?
- האם אתם מגדירים את הקבוצה כמעגל שייכות שלכם? מרגישים תחושת שייכות לקבוצה?

7. **פינה אישית (15 דק')**

עזרים

- עיתונים, כתבי עת, תמונות
- חומרי יצירה - עטים, עפרונות, טושים, דבק, מספרים, וכו'
- פתקים
- מוזיקה בזמן העבודה - רמקול, פלייליסט