

## בין עבודה ללימודים | טווח ארוך מול טווח קצר (שעה וחצי)

### מטרות

1. נגדיר סדרי עדיפויות עם החניכות. ים ונבין כיצד הם משפיעים על ניהול הזמן שלנו.
2. החניכות. ים ישאלו מה חשיבות הלימודים שלהן. ם בתקופה זו לעומת העבודה.
3. נושא נוסף שאותו יוכלו החניכות לפתח בעת שלב תכנון הפרויקט/סמינר שלהם.

### מהלך

1. **סבב מה נשמע? (5-10 דק')** בסבב, כל חניכה ת. יספר איך עבר עליה. היום והאם הוא. היא עובד/עבד - כמה פעמים בשבוע ובמה.

2. **חשיבות של נושאים בחיי החניכות. ים (10 דק')**

נתחיל בלתת לחניכות. ים לסדר בעצמן. ם את החשיבות של דברים בחייהם.

עבודה

לימודים/בגרויות

משפחה

חברים

בית הנוער

תחביבים

זמן עצמי/זמן בטלפון

\*יש לשמור את מה שנרשם לסוף הפעולה בלי ליצור דיון בשלב זה

\*\*אפשר לסדר בעבודה אישית(על דף) או קבוצתית(בריסטול/לוח מחיק) לבחירת המדריכה

3. **רצון לעסוק במקצוע מסוים מול האמצעים (20-15 דק')** מטרה של מתודה זו היא שהחניכות. ים יבינו

מה צריכים לעשות/להשיג בשביל לעסוק במקצוע שהן. ם יבחרו בעתיד.

מתחילים בלחלק לחניכות. ים דף בו הן. ם רושמת. ים במה הן. ם היו רוצות. ים לעסוק כשהיו

מבוגרות. ים ומבקשים מהן. ם להשאיר מקום בדף.

לאחר מכן מבקשים מהחניכות. ם להוסיף לדף מה הן. ם צריכות. ים להשיג/ לעשות כדי לעסוק

במקצוע זה. \*\* בשלב זה יש לעבור בין החניכות. ים ולנסות להוביל אותן. ם לשימוש בתארים אקדמיים, לימודי תעודה וכו'.

לאחר מכן כל חניכה. ם מקריאה את מה שהוא/ היא רשם. ה, תוך כדי יש להתחיל לרשום על לוח

מחיק/בריסטול את האמצעים להשגת העיסוק המבוקש ומוסיפים ליד כל אמצעי את כמות

הפעמים שהוא חזר על עצמו. (בלי הפירוט הספציפי לעיסוק: לדוגמא תואר אקדמאי 3 פעמים,

בגרות מלאה 4 פעמים).

**דין:**

- האם אתם רואות.ים אמצעי מסוים שחוזר על עצמו מספר רב של פעמים?
- מה אנחנו צריכים לעשות בתקופה זו של החיים (התיכון) כדי לקדם להשיג אמצעי זה?
- האם הלימודים בתיכון משפיעים על המקצוע שנעסוק בו בעתיד?

**4. הפסקה (5 דק') אם יש צורך**

**5. זמן עכשיו לעומת זמן אחר כך ... (20-15 דק')**

מתחילים בהצגת התרשים **בנספח א'** ושואלים את החניכות.ים האם הם מסכימים עם התרשים או שהם רוצים לשנות אותו. כפי שניתן לראות בתרשים הזמן הקצוב ללימודים נמצא בטווח גילאים בין 6-18 - 12 שנות לימודים! פלוס עוד 3 שנות תואר - לעומת הזמן המוקצב לעבודה שהוא כמעט 40 שנים! המטרה של השוואה זאת היא לגרום לחניכות.ים להבין שהמקצוע שהם יעסקו בו כנראה כמעט 40 שנים תלוי באופן ישיר בזמן שהם מקציבים עכשיו לבגרויות ולימודים. \*יש להשתמש בקשר שמצאנו במתודה הקודמת (לימודים משפיעים באופן ישיר על התעסוקה)

מבוגר פנסיה	מבוגר עבודה משפחה	צעיר עבודה תארים	גיל ההתבגרות צבא	גיל ההתבגרות תיכון	ילדות בית ספר	ילדות מוקדמת גן/בית	שלב התפתחותי מסגרת
65-100	30-72	21-30	21-18	18-12	12-6	5-0	גיל

**דין:**

- כמה זמן מהחיים אנו מקציבים לעבודה ומשמעות?
- כמה זמן מהחיים אנו מקציבים ללמידה והתפתחות?
- אם נרצה לעסוק במקצוע שבחרנו בתחילת הפעולה, יש לנו סיכוי אם אנחנו לא מפנים זמן ללימודים?
- האם לעבוד בזמן התיכון יותר חשוב מהשקעה להשיג את המקצוע שנבחר? זמן שיתוף אישי:
- מישהו.ו כאן יכולה לשתף מה מניע אותו.ה ללכת לעבוד? (אפשר לספר גם על חברים שלהם)
- קרו פעמים שהקדשת יותר זמן לעבודה מאשר ללימודים?
- מה הגבול שאתה.ה מציב.ה לעצמך בנושא העבודה?
- קרה שכבר עבר הגבול ולא הקדשת מספיק זמן למשפחה חברים או לימודים כדי ללכת לעבוד?
- שאלה לחניכים שלא עובדים: אתם אומרים לחברים שלכם לאזן בין עבודה ללימודים? חושבים שזה מתפקידכם?
- למה כן?/ למה לא?

## 6. סיכום (10-5 דק')

קוראים ביחד את הטקסט של יאנוש קורצ'אק. אפשר להדפיס לחניכיות- **נספח ב'**

### זמן לעשרה עניינים / יאנוש קורצ'אק

- קח/י לך זמן לעבודה – זה המחיר להצלתך.
- קח/י לך זמן לחשיבה – זה המחיר לכוחך.
- קח/י לך זמן למשחקים – זה סוד נעורייך.
- קח/י לך זמן לקריאה – זה בסיס הידע שלך.
- קח/י לך זמן לשלווה – זה מסייע לשטוף את האבק מעייניך.
- קח/י לך זמן לחברות ולידידות – זה מעיין עושרך.
- קח/י לך זמן לאחוות האדם – זה מבטיח תרומה לך ולזולתך.
- קח/י לך זמן לחלומות – זה ימשוך נפשך לכוכבים.
- קח/י לך זמן לצחוק ולשובבות – זה יקל עליך את מעמסת החיים.
- קח/י לך זמן לתכנון – ואז, תהיה לך אפשרות לבצע את הכל.

- מחשבה/ שאלה/ תובנה שיש לכם מהפעולה היום/ מה לקחת.ם מפעולה זו?

7. **פינה אישית (20-15 דק')** - החניכיות מביאות נושא שקשור ב"על הגבול". נושא שמערער גבולות אישיים או חברתיים, שיש עליו ספקות, שצריך להעלות למודעות וכו'. הנושאים שהחניכים יביאו הם הנושאים שמתוכם יבחרו לעשות פרויקט/סמינר. יש להקפיד לבצע את החלק הזה בפעולה. הוא אחד החלקים החשובים ביותר בשלב העמקה. **זו הדרך לפתח סקרנות ועיניין בקרב החניכיות.**

מהי פינה אישית? חניכה מביאה נושא מעולם התוכן שלו/ה ומעבירה פרזנטציה לקבוצה (אפשר גם להנחות דיון בקבוצה) במשך 15 דק'. לאחר סבב ראשון של הקבוצה, אפשר לתת נושא לפינה אישית- סוגיות חברתיות, אקטואליה, מוזיקה, וכו'

מבוגר פנסיה	מבוגר עבודה משפחה	צעיר עבודה תארים	גיל ההתבגרות צבא	גיל ההתבגרות תיכון	ילדות בית ספר	ילדות מוקדמת גן/בבית	שלב התפתחותי מסגרת
100-72	30-72	21-30	21-18	18-12	12-6	5-0	גיל

**זמן לעשרה עניינים / יאנוש קורצ'אק**

- קח/י לך זמן לעבודה – זה המחיר להצלחתך.
- קח/י לך זמן לחשיבה – זה המחיר לכוחך.
- קח/י לך זמן למשחקים – זה סוד נעורייך.
- קח/י לך זמן לקריאה – זה בסיס הידע שלך.
- קח/י לך זמן לשלווה – זה מסייע לשטוף את האבק מעייניך.
- קח/י לך זמן לחברות ולידידות – זה מעיין עושרך.
- קח/י לך זמן לאחוות האדם – זה מבטיח תרומה לך ולזולתך.
- קח/י לך זמן לחלומות – זה ימשוך נפשך לכוכבים.
- קח/י לך זמן לצחוק ולשובבות – זה יקל עליך את מעמסת החיים.
- קח/י לך זמן לתכנון – ואז, תהיה לך אפשרות לבצע את הכל.

**זמן לעשרה עניינים / יאנוש קורצ'אק**

- קח/י לך זמן לעבודה – זה המחיר להצלחתך.
- קח/י לך זמן לחשיבה – זה המחיר לכוחך.
- קח/י לך זמן למשחקים – זה סוד נעורייך.
- קח/י לך זמן לקריאה – זה בסיס הידע שלך.
- קח/י לך זמן לשלווה – זה מסייע לשטוף את האבק מעייניך.
- קח/י לך זמן לחברות ולידידות – זה מעיין עושרך.
- קח/י לך זמן לאחוות האדם – זה מבטיח תרומה לך ולזולתך.
- קח/י לך זמן לחלומות – זה ימשוך נפשך לכוכבים.
- קח/י לך זמן לצחוק ולשובבות – זה יקל עליך את מעמסת החיים.
- קח/י לך זמן לתכנון – ואז, תהיה לך אפשרות לבצע את הכל.