

קבלת החלטות בקבוצה - איך עושים את זה? (שעה וחצי)

מטרות

1. החניכות ים ישפרו את הדינמיקה הקבוצתית שלהם והאינטימיות בקבוצה
2. החניכות ים ילמדו כלי על תהליך קבלת החלטות ויתנסו בקבלת החלטות קבוצתית
3. החניכים יתנסו בקבלת החלטה אישית וקבוצתית

מהלך הפעילות

1. **סבב "מה נשמע?" (10 דק')** - סבב - איך אני עם לקבל החלטות ומה ההחלטה הכי חשובה שקיבלתי עד כה?
2. **אי בודד - קבלת החלטות קבוצתית - התנסות בין האישי לקבוצתי - (25 דק')**
מחלקים לכל חניכה דף + עט, ומקריאים לקבוצה -
"אתם נמצאים בלב ים, והספינה שלכם שוקעת. מרחוק אתם רואים אי, במרחק כמה מאות מטרים, ואתם יודעים לשחות. יש לכם עשר דקות לאסוף את חמשת הדברים שהכי חשוב לכם לקחת אתכם לאי מתוך הרשימה הבאה:" (כותבים על לוח את החפצים)

רובה	כלב
מצופים שיעזרו לזקנים לשחות לאי	אולר
ברזנט	מזכרות מהמשפחה
סיר	גפרורים
שק אורז	מצלמה
זיקוקי דינור	זכוכית מגדלת
שרשרת חסינות	אבן אש

שימו לב! בשלב זה כל אחד רושם לעצמו ומדרג את חמשת הפרטים כאשר הפריט הראשון הוא החשוב ביותר עבורו והפריט האחרון, הכי פחות חשוב עבורו.
אחרי שכולם סיימו לכתוב את הרשימה שלהם, נותנים את ההנחיה הבאה (10 דק') -
" כעת, עליכם להרכיב רשימה של חמשת הפריטים שהייתם לוקחים אל האי כקבוצה!
נזכיר, את הפריטים יש לדרג מהפריט הכי חשוב אל הפריט הכי פחות חשוב.

שימו לב, המטרה 'הקטנה' של כל משתתף, היא שכמה שיותר פריטים שרשמתם ברשימה העצמאית שלכם, ייכנסו לרשימה של הקבוצה. אינכם יכולים לנהל הצבעה. תוכלו להחליט רק באמצעות שיח ודיון!

עיבוד -

- עד כמה אתם מרוצים מהתוצר שלכם?
- מה גרם להצלחה/כישלון במשימה?
- מי הרגיש שהוא תרם באופן משמעותי להצלחת המשימה? במה? מדוע?
- מי הרגיש שהיה לו קשה לבוא לידי ביטוי במשימה הזו? מדוע?

- מרגישים שההחלטה הייתה קבוצתית?

- 3. הישרדות קבוצתית - עדיפות לעולה בחוץ במקום שמכיל את הפעילויות השונות (30 דק')**
סיפור מסגרת: אתם מספר חברים שתכננו נסיעה כדי להירגע בהודו. ממש מעל לג'ונגל בהודו קרה דבר לא צפוי והמנוע כבה. המטוס מנמיך גובה ומנמיך גובה עד שאתם ממש מעל צמרות העצים והמטוס מתרסק.
כל האוכל נגמר, נשארו מעט מים אבל לפחות אתם בריאים ושלמים וצריכים להסתדר בג'ונגל. אתם מנסים להציל את עצמכם ואת חבריכם ובדרך נתקלים במכשולים שונים. בכל מכשול יש לכם 2 אופציות איך לפעול, ההחלטה צריכה להיות קבוצתית!

מכשול ראשון:

כמה מחבריכם נתקעו מתחת לכנף שבורה.

אופציות:

- (א) תתאמצו להרים את הכנף.
(ב) תשאירו אותם שם, אין לכם כוח וזמן לזה...

המשימה: עשו מסלול מכשולים שמורכב מתרגילי כושר (10 קפיצות בחבל, 5 שכיבות סמיכה, ריצת 10X4 וכו'). בוחרים 2 נציגים - הראשון שמסיים הציל את הלכודים.

מכשול שני:

יש לכם מעט מים, זה לא מספיק לכולם ורוב הסיכויים שתהיו צמאים.

אופציות:

- (א) תמשיכו במסע כשרק חלקכם יישתו.
(ב) תבצעו משימה שבעזרתה תשיגו מים להמשך המסע.
המשימה: תתחלקו לשתי קבוצות, ותעבירו מים מכלי אחד לכלי אחר רק בעזרת כוסות פלסטיק שתחזיקו בפה. הקבוצה שתעביר את המים ראשונה מנצחת! וזוכה במים לכל שאר הקבוצה.

מכשול שלישי:

נתקלתם בחבורת פראים מקומיים שמבקשים לקחת את אחד מכם או שילחמו בכם.

אופציות:

- (א) תתנו להם את מבוקשם.
(ב) תשיבו מלחמה!
משימה: התחלקו לשתי קבוצות: פראים מקומיים, תיירים תעשו מלחמת בלוני מים ואני אקבע מי רטוב יותר ומי ניצח.

מכשול רביעי:

קר לכם ואתם רעבים אבל הגפרורים והמרשמלו התפזרו על שדה סרפדים.

אופציות:

(א) תמשיכו במסע ותקוו לטוב.

(ב) תמצאו את הציוד ותיהנו ממנו.

משימה: ישנו מלבן מגודר, בתוך המלבן אסור לאף אחד לדרוך אבל בתוכו יש ציוד, מצאו פתרון יצירתי להשיג את הציוד.

4. אם יש אופציה לעשות מדורה\פק"ל אם מרשמלו ותה- הפתק האחרון שיקבלו יהיה: "לאחר שהשגתם את הציוד תבנו מדורה ונאכל מרשמלו. בעזרת האנרגיה מהאוכל בטוח תצליחו לצאת מהג'ונגל!"

בזמן הפק"ל\מדורה ערכו דיון עם החניכות. ים

- איך קיבלתם את ההחלטות?
- האם הייתם מקבלים את אותן ההחלטות גם בחיים האמיתיים?
- באיזו החלטה הכי התקשיתם?
- מה הייתם עושים אחר כך?
- היה קשה או קל לקבל החלטות כקבוצה?
- אם הייתם צריכים לעשות את המשימה לבד היה לכם יותר קל? למה?
- באיזה תרגיל התקשתם יותר לקבל החלטות ביחד? באי בודד או בהודו?

5. הפסקה (10 דק')

6. תהליך קבלת החלטות והתנסות (5- 10 דק')

נראה לחניכות. ים מצגת על תהליך קבלת החלטות (**הקובץ מצורף בנפרד באתר**). לאחר מכן נחלק אותם ל-2 קבוצות, כאשר כל קבוצה תקבל סיטואציה אחרת עלייה היא תצטרך ליישם את תהליך קבלת ההחלטות (מומלץ שהמדריך יבחרו את הסיטואציות שיצרו את הדיון הכי מעמיק ומעניין בקבוצה שלו, לפי היכרותו עם החניכות. ים). לאחר מכן נתכנס ביחד וכל קבוצה תציג את המקרה שלה ואת ההחלטה שקיבלה.

דיון (10 דק')-

- מה הערכים שאתם רוצים לשים במרכז כשאתם צריכים לקבל החלטות? (כמו למשל שכולם יהיו מרוצים, שיהיה לזה ערך כלשהו ואז חשוב לפתוח מה הערכים כדי להבין מה ערכי הקבוצה וכד')
- האם הכלי (המצגת) עוזרת לכם לעשות חישוב מושקל בנוגע לקבלת החלטות?
- בדיעבד יש משהו שהייתם מחליטים אחרת מבין התרגילים שעשינו היום?
- **סבב**- מה עוזר לכם לקבל החלטות (שיקול מושכל, הורים, חבר טוב שנותן עצה, סולם הערכים שלי וכו')

7. **סיכום (10 דק')** - המדרכים מסכמים- אתם לקראת הפקה של פרויקט קבוצתי גדול, יהיו הרבה החלטות שתצטרכו לקבל, לא תמיד על כולם תוכלו להשפיע, לפעמים תצטרכו להסתמך על חבריכם לקבוצה שיקחו בחשבון את הערכים שחשובים לכם. לאט לאט אתם תראו שהתהליך יהיה מורכב יותר ויותר, כשאתם רואים שקורה משהו שמפריע לכם, חשוב שתגידו אותו לקבוצה. - סבב מה אני צריכה מהקבוצה כדי להרגיש חלק מקבלת ההחלטות?

8. אין זמן לפינה אישית

עזרים:

- דפים, עטים ולוח לכתוב עליו את החפצים לאי בודד
- מקרן
- מחשב
- אביזרים למסלול המכשולים
- כוסות פלסטיק
- 4 קערות עם מים
- בלוני מים מלאים
- ציוד למכשול הרביעי (לבחירת המדריך.ה)
- מרשמלו
- פק"ל\ציוד למדורה