

## מעברים - מו' לז' - תחילת עיבוד התהליך | קבוצות שייכות (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת יום התנדבות 2

שם הפעולה הבאה יום התנדבות 3

### מטרות-

1. החניכים יעבדו את התהליך שעוברים בזמן זה במעבר בין היסודי לחטיבת הביניים
2. החניכים יראו שהחשש קיים אצלם וקיים גם אצל חבריהם לקבוצה ושהם לא לבד.
3. החניכים יתחילו להתבונן מי קבוצות השייכות שלהם בבית הספר ולמה

### מהלך

1. **מה נשמע? (10 דק')** - נבקש מהחניכותם לשתף האם הם מרגישותם הבדל בין כיתה ו ל-ז

2. **כדור אסוציאציות (10 דק')** -

משחק אסוציאציות למילה "ההתבגרות" - נתמסר בכדור, החניכה הראשונה י. תצטרך לומר את המילה הראשונה שעולה לך. הבראש כשאומרים. ות גיל ההתבגרות, לאחר מכן כל חניכה י. תצטרך לומר את המילה הראשונה שעולה לך. הבראש כשאומרים את המילה שאמרו לפני. כאשר בכל פעם מעט מתרחקים מהנושא זורקים מילה חדשה שקשורה ( אופציות למילים נוספות - חטיבת ביניים, מעבר, פחד, חששות, שייכות, חברים, כיתה וכו') המטרה היא לנסות לזהות מאיזה דברים החניכים. וחוששים, איזה דברים עולים להם. לראש כאשר מדברים איתם על המעבר הגדול הזה.

3. **דיון (15 דק')** - כל חניכה יזרוק קוביה בסבב ולפי המספר שיצא לך. נשאל אותה. שאלה והוא/היא ת. יצטרך לענות.

1. האם היה לך קל לחשוב על מילים שקשורות לנושאים שנאמרו?
2. האם הזדהת עם המילים שחבריתם. לקבוצה אמרו?
3. יש מילים שנאמרו לא הבנתם. את הקשר שלהם. תן. דוגמא
4. איך מה ההרגשה שלך כאשר אתה שומע. את המילה מעבר?
5. מה לדעתך הקושי בלעשות את המעבר מכיתה ו' ל-ז? מהיסודי לחטיבת הביניים?
6. איזה המלצה היית נותן לווניק שעולה שנה הבאה לכיתה ז?

4. **הפסקה (10 דק')**

5. **מטבעות (10 דק')**

החניכותם יושבים במעגל די מרוחק אחד מהשניה כך שבאמצע יש הרבה מקום פנוי. כל חניכה מקבלת מספר מסויים של מטבעות/אבנים קטנות (עדיף 15 בערך) וכיסוי עיניים, בכל פעם נקריא משפט ומי שמסכים. איתו זורק. לתוך המעגל. מטרת המתודה היא שכל חניכה י. תעבד מול עצמו. את התהליך שהוא/היא עוברת. ולא לפי מה ששאר חברי הקבוצה מרגישים. ות לכן העיניים שלהם. חייבות להיות מכוסות ובמידה ורק חניכה.

אחד/ת זורק מטבע למעגל אז אנחנו יכולים. ות לזרוק מטבע נוסף על מנת שאותו חניך. ה. י. תרגיש שהוא/ היא לא לבד בחשש הזה. המשפטים-

- חששתי לעשות את המעבר מכיתה ו' ל-ז'
- לדעתי גם אחרים. ות חוששים. ות מהמעבר מכיתה ו' ל-ז'
- חששתי מזה שיהיה לי קשה להכיר חברים. ות חדשים. ות.
- אני מרגישה שאני יכולה לצבור וצוברת חברים. ות חדשים. ות
- אני עדיין לא מרגישה שייכת לשום קבוצת חברים בבית הספר
- חששתי שהמורים. ות החדשים. ות לא יעזרו לי כי הם לא מכירים אותי
- חששתי מהמעבר בין להיות הכי גדול ובבת אחת להפוך להיות הכי קטן
- אני מרגישה שייך. ת לבית ספר הישן עדיין
- אני מרגישה שייך. ת לכיתה החדשה
- אני מרגישה שייך. ת לבית ספר החדש
- אני לא רוצה להתבגר
- אני חושבת שאני הולך להשתנות הרבה בשנים הבאות
- אני לא יודע מה באמת מצפים. ות ממני בגיל ההתבגרות
- אני לא מרגיש הבדל בין היסודי לחטיבת הביניים
- היה לי קל לעשות את המעבר בין בתי הספר, בכלל לא השפיע עליי
- אני מחשיבה את עצמי עדיין לילדה. קטנה.
- אני מפחדת להשתנות
- קשה לי עם החומר הלימודי החדש
- זה נראה שלכולם. קל בבית הספר החדש ורק אני עדיין לא מוצאת את המקום שלי

**6. עיבוד (10 דק') -** נבקש מהחניכותם לשתף איך היה להם במתודה האחרונה, האם היה להם פשוט לבחור מתי לזרוק מטבע ומתי לא. איך היה לשמוע שעוד חניכותם מהקבוצה מרגישותם כמוהם. שאלות להצפת עיבוד משמעותי-

- סיקרן אתכם מי הטילה את המטבעות?
- אילו מהשאלות הפתיעו אתכם? מה הפתיע? (כמות המטבעות שהוטלו באותו הרגע)
- מישהו רוצה לשתף בשאלה שהייתה לו. קשה במיוחד?
- יצא לכם לדבר על המעבר מו' לז' עם מישהו?

**7. קבוצת שייכות (15-20 דק') -** מזכירים לחניכותם מהי קבוצת שייכות (מהפעולות הקודמות) ושואלים- מה הקבוצה בבית הספר שאני מרגישה הכי שייכת אליה? (אפשר לצייר את קבוצת החברים/הכיתה של חניך) החניכותם מציירים ולבסוף מציגים ומספרים- מה גורם לי להרגיש שייך דווקא לקבוצה הזאת? (אפשר לדבר גם תכונות של הקבוצה וגם על סממנים חיצוניים של הקבוצה)

**נסכם** בכך שלכולנו יש חששות לפני דברים חדשים ושהמעבר בין בתי הספר, ההגעה למקום חדש ולא מוכר יכול להיות מאוד מפחיד אבל חשוב לזכור שאנחנו לא לבד בחששות האלה ושעם הזמן הדברים נהיים קלים יותר וכמובן להזכיר שאם מישהו רוצה לשתף במשהו אתם. תמיד פה בשבילים.

8. **פינה אישית (10-15 דק')** - חניהך מביאה נושא מעולם התוכן שלו.ה ומעבירה פרזנטציה לקבוצה (אפשר גם להנחות דיון בקבוצה) במשך 15 דק'. לאחר סבב ראשון של הקבוצה, אפשר שהמדריכה תגביל את הנושא של הפינה אישית- סוגיות חברתיות, אקטואליה, מוזיקה, וכו'

### **עזרים**

כדור, מטבעות / אבנים קטנות, קוביה, כיסויי עיניים (יכול להיות גם אלבד או בד מסויים), צבעים עפרונות ודפים לציוור קבוצת השייכות