

פיילוט קבוצתי (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת התקשורת בינינו | ODT
שם הפעולה הבאה עיבוד פיילוט ולמידה להמשך

מטרות-

1. החניכותים יעבירו בעצמם פיילוט לקבוצה (או לקבוצה אחרת בבית הנוער)
2. החניכותים יחוו בפעם הראשונה איך זה להרים פרויקט כקבוצה: את החשיבות בתכנון הדברים מראש, חלוקת אחריות, חישוב נכון של זמנים, עצמאות.
3. החניכותים יבחנו את "המוצר" (הפרויקט) שלהם: האם הפעילות חווייתית? מעניינת? מגניבה וכיפית? האם יש כשלים טכניים? איפה כדאי עוד להתעמק? איפה המסר הולך לאיבוד?

מהלך

החניכותים מתנסים בהעברת הפיילוט בדרך בה בחרו ב**פעולה הקודמת**, רצוי לבחור מראש 2 חניכותים שיהיו צופים משתתפים באירוע- לתת להם דפים ועטים שיוכלו תוך כדי לרשום הערות על דברים שהיו רוצים לשנות\לשפר.

כאן המקום לתת לחניכותים לטעות! תנו להם לחשב את הזמנים לבד, להוביל את הפעילות לבד. אתם צופים! כל הכלים שיכלתם לתת נתתם לפני הפיילוט. עכשיו זה שלהם!

יש לשים לב לנקודות שבר- אם ברור לכם שהפיילוט הולך להיות כישלון- תדחו את התאריך. חשוב שהם יהיו שלמים עם הפיילוט. על הפיילוט להיות כמה שיותר דומה לפרויקט המקורי כדי שהחניכותים לא יעשו עבודה כפולה.
אם אתם רואים שהפיילוט מוריד את המוטיבציה של החניכותים, חשוב מאוד לעשות שיחות אישיות מיד לאחר מכן ולוודא שהם לא יורדים לגמרי מהרצון להרים פרויקט.
פיילוט זה דבר מאוד חשוב! למרות שהוא יכול "לבזבז אנרגיה", הוא גם הרבה יותר ממקד. החניכותים אפילו יגידו שלמדו הרבה יותר מהפיילוט מאשר מהפרויקט.

1. **סיכום (5-10 דק')** - נבקש מהחניכותים לשתף איך היה להם. במהלך הפעילות. חשוב להבהיר שזה לא הזמן לדבר על מסקנות ודברים לשנות לפרוייקט האמיתי - תתעסקו בכך בפעולה הבאה.
 - איך היה לכם?
 - נהנתם מהפרוייקט של עצמכם?
 - היה מעניין?

2. **פינה אישית (15 דק')**

עזרים- לוודא שהחניכותים דואגים לעזרים!
דפים ועטים, ציוד הנדרש עבור העברת הפיילוט