

## גבולות (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת- גיל ההתבגרות  
שם הפעולה הבאה- אני מי שאני חושבת שאנשים חושבים שאני

### מטרות

1. החניכים יתנסו בגיבוש עמדה ערכית דרך הצבת גבולות אישיים והתמודדות עם דילמות
2. החניכים יתנסו בשיתוף חוויות אישיות בנושא פריצת גבולות והתנסויות שונות

### מהלך

**1. משחק פתיחה- שלוש מקלות (15 דק')** יוצאים לשחק בחוץ. המדריכים שמים שלוש מקלות על הרצפה במרחק שווה. החניכים עומדים בטור. כל חניכה צריכה לזנק מעל כל מקל בלי לגעת בו. לאחר סיום הטור, המדריכה מרחיקה את המקלות עוד קצת ושוב בטורות החניכים מזנקים מעל המקלות. מי שנוגע במקל או לא עובר אותו, נפסל.

**2. מה נשמע? (10 דק')** כל אחד.ת מחברי הקבוצה אומרים מה שלומם ומשתפים בתחום בחיים שבו יש להם גבול ברור. למשל- אני תמיד מכבדת את מה שההורים שלי אומרים, אני אף פעם לא מסננת את חברות שלי בטלפון, אני אף פעם לא מאחר למקומות, אני לא נוסע בלי קסדה, אני שומרת כשרות, וכל תחום אחר שעולה לראשם.

**3. דיון על איתמר אלון וסתירה בין מעשים של אותו אדם (15 דק')**  
נראה לחניכים כתבה על איתמר אלון (נספח מס' 2), שקיבל בשנת 2002 מדלייה ותעודת הוקרה על סיועו בהריגת מחבל בבאר שבע, ובכך הציל את חייהם של רבים, ובשנת 2012 אותו אדם ביצע שוד נוראי בבנק בבאר שבע והרג ארבעה אזרחים חפים מפשע. (מומלץ לתת לאחד החניכים.ות להקריא)

#### נשאל את החניכים:

- מה דעתכם עליו?
- כיצד יתכן שאיש שעשה מעשה כל כך טוב, שהסתכן והציל אנשים אחרים, מסוגל לעשות מעשה כל כך נורא?

לאחר הדיון נסביר לחניכים שפעמים רבות יש לנו ערכים ונורמות שמדריכים אותנו, אולם לפעמים אנו מגיעים למצבים קשים שבהם הגבולות שלנו עלולים להיות מבלבלים ושיקול הדעת שלנו לא נכון, ואז גם הדברים שחשובים לנו עלולים חס וחלילה להשתנות. אך לאחר זמן, כשנסתכל אחורה, אם לא עמדנו על הערכים והאמת שלנו אלא נגררנו אחרי מה שנוח, אנחנו עלולים להתחרט על מעשינו. בסיטואציות בתחילת הפעולה ראינו מקרים בהם אנו בד"כ נגד משהו מסוים, אבל פתאום כשהוא לא נוח, הגבול יכול לזוז...

#### המשך שאלות לדיון-

- איך פתאום הגבול זז? איך פתאום אירוע אחד יכול לגרום לי לשנות את עולם הערכים שלי ברגע?
- איך אני שומר על הגבולות שלי קבועים? (ניתן להציע דרכים כמו- לחשוב פעמיים לפני שעושים משהו, לא לקבל החלטות כשאנחנו נסערים, להתייעץ עם אנשים שרוצים בטובתנו)

**4. רמזור דילמות להעמקת הדין (10-15 דק')** - כל אחד. ת. מהחניכים. ות מקבלים פתקים בשלושה צבעים - ירוק, צהוב ואדום. המדריך. ה מקריא. ה סיטואציות (מופיעות בנספחים) שחלקן קשורות להתנסויות חדשות שהחניכות. ים נתקלים או יתקלו בהן בגיל ההתבגרות, ובכל סיטואציה כל חניך. ה מרים. ה פתק שמתאים מבחינתו. ה לסיטואציות. חשוב לפתוח לדין כל נושא ולתת לחניכים להתווכח ביניהם כדי להעמיק את הדין.

דרך אחרת להעביר את המתודה היא לשים על הרצפה קווים בשלושה צבעים, או סקאלה שמחולקת לצבעים, והחניכות. ים כל פעם יעמדו איפה שמתאים להם. (יכול להתאים לקבוצה שצריכה קצת לעמוד ולהיות פעילה)

ירוק - אני הייתי עושה אותו דבר כמו האיש בסיטואציה.  
צהוב - אני מתלבט. ת.  
אדום - אני מתנגד. ת. לא הייתי נוהגת. כמו האיש בסיטואציה.  
\*\*\*לאחר הסיטואציות מבקשים מהחניכים להביא סיטואציות בעצמם.

#### 5. דין (10 דק')

- מה היה במתודה (שאלת הבנה וחיבור של כל החניכים לנושא)
  - איזו סיטואציה הכי נגעה בך? עם מה הכי הזדהית?
  - האם התשובות של חברי הקבוצה היו דומות זו לזו? האם הייתה הסכמה?
  - על מה זה מעיד?
- חשוב לגעת בעניין של סוגי גבולות- להסביר שיש גבולות שאנחנו לא עוברים לא משנה מה, שהם מוסכמות של החברה- למשל חוקי מדינה, אלימות, פגיעה בביטחון או בריאות, ויש גבולות שהם אישיים על עצמנו שאנו יכולים לשלוט בהם. אנחנו לא משנים את כל הגבולות בעולם, אבל אנחנו יכולים להציב גבולות לעצמנו בעזרת קביעת סדר עדיפויות בערכים וגבולות אישיים המתאימים לנו, עם התחשבות במוסכמות החברה.

#### 6. הפסקה במידת הצורך (5-10 דק')

#### 7. סבב שיתוף בקבוצה/בזוגות (10-15 דק')

- ספרו על קושי שהיה לכם לעמוד על שלכם. מה עמד לנגד עיניכם ואיך התמודדתם בסוף? (שימו לב שאנו עולים שלב של שיתוף קבוצתי. פעולה קודמת גישנו ועכשיו אנחנו מתנסים שוב בשיתוף אישי. חשוב כל פעולה להתנסות בזה לכמה דקות. כל חלוקה לזוגות צריכה להתבצע מראש ע"י המדריך כדי להבין מי יצליח לשתף פעולה עם השיתוף ומי פחות).
- ניתן להוסיף שאלה- האם אתם מתחרטים או גאים בעצמכם?

#### 8. סיכום (5 דק') - איך היה? עם מה אני יוצאת? תובנה מרכזית וכו'

**9. פינה אישית (10 דק')** חניכה מביאה נושא מעולם התוכן שלו/ה ומעבירה פרזנטציה לקבוצה (אפשר גם להנחות דיון בקבוצה) במשך 15 דק'. לאחר סבב ראשון של הקבוצה, אפשר לתת נושא לפינה אישית- סוגיות חברתיות, אקטואליה, מוזיקה, וכו'.

## עזרים

- פתקים בשלושה צבעים כמספר חברי הקבוצה למתודת הרמזור/ דרך אחרת שבחרתם להעביר את המתודה.
- להדפיס את הכתבה למתודה השנייה.

## נספחים

### נספח 1: סיטואציות למתודת הרמזור

1. גיא שלמד המון למבחן, אך כשהגיע המבחן עצמו, פתאום לא זוכר כלום! הילד שיושב לידו הוא אחד החכמים בכיתה ולכן הוא מחליט להעתיק ממנו. הוא אף פעם לא מעתיק, אבל הפעם הוא באמת למד!
2. המצב הכלכלי בבית לא פשוט וכבר המון זמן ששירה צריכה חזיה חדשה ואין לה כסף לקנות. החברות של שירה התחילו תחביב חדש בחבורה, לגנות חזיות ותחתונים בחנויות בגדים. הן עשו את זה כבר פעמיים ומתכננות ללכת בפעם השלישית. שירה מאוד כעסה עליהן ולא הצטרפה בפעמים הקודמות. הפעם היא מרגישה שהיא חייבת להצטרף. הן הבטיחו לה שזה ממש קל לגנוב. היא מחליטה ללכת למרות שהבטיחה לעצמה שלעולם לא תגרר להתנהגות הזאת.
3. אגם התקבלה לעבודה שהיא ממש רוצה לעבוד בה. העבודה תקדם אותה לתפקידים יותר בכירים וטובים, אולם הבוס שלה אמר שהוא מקבל אותה רק בתנאי שתעבוד גם בשבת. היא תמיד שומרת שבת והשבת חשובה לה, אבל מה לעשות- זה העתיד שלה... ולכן היא מחליטה ללכת לעבודה זו.
4. שיראל וקובי חוסכים כסף כדי לקנות דירה ועובדים קשה מאד. יש בשבוע הבא אירוע לקרוב משפחה. במקרה כזה, תמיד קונים בגד חדש ומביאים למתנה לפחות 400 ש. אין לנו את הכסף הזה, אבל מה לעשות- זה מה שמקובל, וכך נעשה...
5. יוסף נמצא ביחידה קרבית בצבא. באמצע תרגיל הוא עשה רעש. המפקד שאל מי עשה זאת. אם הוא יגיד שזה הוא, המפקד יעניש אותו בחומרה. אם הוא ישתוק- כל חבריו יישארו שבת בבסיס. יוסף מחליט לשתוק ולא להגיד כלום.
6. נוי יוצאת כל שישי עם חברות שלה. יש לה הסכם עם הוריה לא לחזור אחרי השעה 1:00 בלילה. בכל שבוע היא מקשיבה להם ומכבדת את ההסכם, אך בשישי הקרוב הן חוגגות יום הולדת לחברה הכי טובה שלה, והיא יודעת שלא תספיק לחזור עד 1:00. מניסיון עבר היא יודעת שאם תגיד להורים הם לא יסכימו, ולאחר מחשבה היא מחליטה ללכת ולהפר את ההסכם, בכל זאת- חברה הכי טובה.
7. אביאל ומושיקו יצאו לבלות ומושיקו התחיל עם מישהו למרות שיש לו חברה. אביאל מאוד כעס על חבר שלו והזכיר לו בסוד שיש לו חברה ושלא יעשה שטויות. מושיקו לא התעניין והלך איתה. אביאל מאוד מאוכזב ממושיקו וחושב אולי לספר לחברה של מושיקו. הוא מתלבט כמה ימים ומחליט לא לספר כי הוא מרגיש שזה לא עניינו.
8. נפתחה קבוצת וואטסאפ בלי אושר. למרות שלכולם קשה איתו, לך דווקא נחמד להיות חברה שלו. דיברת עם מנהלת הקבוצה שזה לא יפה שהוא לא נמצא. היא מסכימה איתך אבל אומרת שלהרבה אנשים קשה איתו ועדיף בלעדיו. את מרגישה שזה ממש לא בסדר שאת בקבוצה הזאת ומצד שני לא רוצה לצאת מהקבוצה ולייצר מחאה.. החלטת להישאר.
9. דילמות שהחניכים מביאים.....

## הגיבור שירה במחבל הפך לרוצח מהבנק

אחרי שהשתחרר משירות צבאי, איתמר אלון קצין ביטחון בעיריית באר-שבע וחתר למגע וסייע בהריגת מחבל בפיקוד דרום. אך מאז הוא הסתבך ופוטר לאחר שורת תלונות. זהו הרוצח שירה למוות בארבעה בני אדם בסניף בנק הפועלים

אלי סניור פורסם: 20.05.13, 18:22

הגיבור שהפך לרוצח. לפני 11 שנים הגיעו שני מחבלים לבסיס פיקוד דרום בבאר שבע, פתחו באש לכל עבר ורצחו חיילות. איתמר אלון, אז קצין ביטחון של מוסדות החינוך בעיר, שהה בסמוך. הוא רץ למקום, ירה לעבר אחד המחבלים וסייע בהריגתו. על פעולות אלה הוא זכה במדליית העיר באר שבע על אומץ לב, שאותה קיבל מראש העיר הקודם יעקב טרנר. אותו אלון הוא האיש שטבח היום (ב') בארבעה בני אדם ואז התאבד בסניף בנק הפועלים, לשם חזר למסע הרצח אחרי שכרטיס בנקט שלו נחסם בשל חוב של 6,000 שקלים.

## הגיבור שירה במחבל הפך לרוצח מהבנק

אחרי שהשתחרר משירות צבאי, איתמר אלון קצין ביטחון בעיריית באר-שבע וחתר למגע וסייע בהריגת מחבל בפיקוד דרום. אך מאז הוא הסתבך ופוטר לאחר שורת תלונות. זהו הרוצח שירה למוות בארבעה בני אדם בסניף בנק הפועלים

אלי סניור פורסם: 20.05.13, 18:22

הגיבור שהפך לרוצח. לפני 11 שנים הגיעו שני מחבלים לבסיס פיקוד דרום בבאר שבע, פתחו באש לכל עבר ורצחו חיילות. איתמר אלון, אז קצין ביטחון של מוסדות החינוך בעיר, שהה בסמוך. הוא רץ למקום, ירה לעבר אחד המחבלים וסייע בהריגתו. על פעולות אלה הוא זכה במדליית העיר באר שבע על אומץ לב, שאותה קיבל מראש העיר הקודם יעקב טרנר. אותו אלון הוא האיש שטבח היום (ב') בארבעה בני אדם ואז התאבד בסניף בנק הפועלים, לשם חזר למסע הרצח אחרי שכרטיס בנקט שלו נחסם בשל חוב של 6,000 שקלים.

## הגיבור שירה במחבל הפך לרוצח מהבנק

אחרי שהשתחרר משירות צבאי, איתמר אלון קצין ביטחון בעיריית באר-שבע וחתר למגע וסייע בהריגת מחבל בפיקוד דרום. אך מאז הוא הסתבך ופוטר לאחר שורת תלונות. זהו הרוצח שירה למוות בארבעה בני אדם בסניף בנק הפועלים

אלי סניור פורסם: 20.05.13, 18:22

הגיבור שהפך לרוצח. לפני 11 שנים הגיעו שני מחבלים לבסיס פיקוד דרום בבאר שבע, פתחו באש לכל עבר ורצחו חיילות. איתמר אלון, אז קצין ביטחון של מוסדות החינוך בעיר, שהה בסמוך. הוא רץ למקום, ירה לעבר אחד המחבלים וסייע בהריגתו. על פעולות אלה הוא זכה במדליית העיר באר שבע על אומץ לב, שאותה קיבל מראש העיר הקודם יעקב טרנר. אותו אלון הוא האיש שטבח היום (ב') בארבעה בני אדם ואז התאבד בסניף בנק הפועלים, לשם חזר למסע הרצח אחרי שכרטיס בנקט שלו נחסם בשל חוב של 6,000 שקלים.