

בניית תוכנית עבודה- שלב א' (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת ניהול זמן
שם הפעולה הבאה בניית תוכנית עבודה- שלב ב'

מטרות

1. החניכים יבינו את החשיבות בתכנון הפרויקט לפני ביצועו
2. החניכים יציבו מטרות ויעדים לפרויקט
3. החניכים יקבלו כלים לעבודה על פרויקט כקבוצה ובצוות על מנת לקבל תחושת עצמאות לביצוע פרויקט

מהלך

1. **מה נשמע? (10 דק')** - האם הצלחתי לתת זמן השבוע למשהו שחשוב לי (אחת מהאבנים הגדולות שלי)?

2. בניית דגם - מודל לתוכנית עבודה (20 דק')

א. הקבוצה מתחלקת לשלוש (אפשר להתחלק לפי צוותי העבודה). כל צוות מקבל עזרים לבניית בית (30 מקלות ארטיק, חבילת גפרורים, מספרים, דבק, חוט, טושים). המשימה היא לבנות את דגם הבית הכי יצירתי. החוקים- 1. חייבים להשתמש בכל החומרים 2. חייבים לקבוע תוכנית עבודה מסודרת לפי העבודה.

ב. הצוותים מקבלים 5 דקות לבנות תוכנית עבודה מסודרת: כל צוות מקבל דף בו כתובות הוראות המשימה + הציווד שהם מקבלים הם צריכים לכתוב תוכנית עבודה מסודרת - הכוללת חלוקת תפקידים, חלוקת משימות וחלוקת זמנים - ולהגיש אותה בתום הזמן למדריכה לאישור (**נספח א'**) ברגע שהמדריכה מאשרת את התוכנית העבודה, ניתן לחניכים 15 דק' להכין את הבית לפי תוכנית העבודה שלהם.

נקודות חשובות לשים לב אליהן בזמן שהחניכים בונים תוכנית עבודה: חניך אחראי על הזמנים, לכל אחד יש אחריות לאורך כל ה-15 דק', מי צובע את הבית? מי מקים את השלד של הבית? מי אחראי על בניית הגג? מי דואג ליציבות הבית? מי מוביל את המשימה? האם יש תוכנית ב'? כמה זמן הוקדש לכל חלק בבניית הבית (הקמה ויציבות, צביעה, יצירתיות), כמה זמן הוקדש לחשיבה יצירתית לבניית הבית? וכי'

ג. בתום 15 הדקות **בדיקה!!!** - עוצרים הכל - הצגת תוצרים - המדריכה מכריזה על המנצחים לפי

- יצירתיות ואסתטיות
- תכנון עבודה וזמן לפי מה שתכננו ב-5 דק' הראשונות
- עבודת צוות טובה ויעילה

3. דיון (5-10)

- איך הייתה העבודה?
- האם הלכתם לפי תוכנית העבודה שכתבתם?
- מה היו היתרונות בתוכנית העבודה?
- איפה היו קשיים?

4. הפסקה (10 דק')

5. הצבת מטרות ויעדים לפרויקט (20 דק') לפי שיטת SMART (קבוצה שמכירה את המודל יכולה לדלג על השלב)

מודל SMART מדבר על כתיבת יעדים באופן מדויק כך שנוכל לעמוד בהם ולגזור מהם מטרות רלוונטיות. המדריכה יעביר מצגת ויבחד עם הקבוצה יתן דוגמאות לפרויקט הנבחר בקבוצה. תוך כדי הסבר השיטה להצבת יעדים ומטרות, אחד. ת. החניכיות ת. יכתוב את מטרות הפרויקט של הקבוצה. **(נספח ב' - מצגת דפים או הקרנה)**
לאחר סיום המצגת, המדריכים יחד עם הקבוצה יציבו 3 מטרות לפרויקט הקבוצתי+ תאריך לפרויקט!
(דוגמא- א. הכנת קיר גרפיטי: עידוד מודעות נגד אלימות כלפי נשים, ב. העברת פעולה בנושא לחניכי בית הנוער, ג. פרסום הקיר ברשתות החברתיות של העירייה)

****לשלב זה של הפעולה כדאי להביא חברי צוות נוספים שישבו עם צוותי העבודה****

6. יעדים לצוות עבודה (10 דק')

א. החניכיות יתחלקו לצוותי העבודה שנקבעו מראש בפעולה "עבודה צוות". כל צוות יקבל פתקיות, עטים, ודף עבודה **(נספח ג')**. עליהם לכתוב ב-10 דק' הראשונות את מטרות הצוות (דוגמא- אם המטרה של הפרויקט היא פרסום ברשת החברתית של העירייה, על הצוות לתת יעדים ברורים כדי להוציא לפועל כמו: א. יצירת קשר עם גורם רלוונטי בעירייה ב. כתיבת פוסט חשוב ומעניין בנושא ושליחה לגרם הרלוונטי ג. צילום הקיר וצילום הפעילויות הקשורות באירוע)

7. סיכום (10 דק')

- איך היה?
- מרגישים שאתם יודעים מה אתם צריכים לעשות כדי לקדם את הפרויקט?
- שבוע הבא אנחנו הולכים לעבוד על גאנט- נבנה תוכנית ממוקדת של משימות מול ל"ז כדי שנוכל להפוך את הפרויקט משלב של תכנון לשלב של ביצוע.

8. פינה אישית (10 דק')

עזרים

- מקלות ארטיק, חבילת גפרורים, מספרים, דבק, חוט, טושים
- נספח א'
- נספח ב' - מצגת הסבר שיטת SMART מומלץ להדפיס
- נספח ג' - דף עבודה

צוות יקר

עליכם לבנות דגם של **בית הכי יצירתי**, שנעשה שימוש בכלל החומרים ושנכתבה תוכנית עבודה מסודרת לפעולה - לצורך המשימה יש לכם **5 דקות לבניית תוכנית עבודה - אישור - 15 דקות לביצוע**.

אתם עומדים לקבל חומרי יצירה

- 30 מקלות ארטיק
- חבילת גפרורים
- מספרים
- דבק
- חוט
- טושים

מה זה אומר תוכנית עבודה מסודרת?

יש לכם כעת 5 דקות להכין תוכנית עבודה מסודרת אשר תכלול

1. חלוקת תפקידים
2. חלוקת משימות
3. חלוקת זמנים

את התוכנית יש להגיש למדריכה בתום 5 הדקות לאישור.

אם המדריכה לא מאשרת את התוכנית - תיקון התוכנית והגשתה מחדש עד לאישור יעשה בזמן העבודה

על הדגם. **לכן תשקיעו מחשבה ורצינות בזמן הזה!**

"רק מי שלוקח סיכון והולך רחוק, מגלה עד כמה רחוק הוא יכול להגיע" אלברט איינשטיין

נספח ג'

מהן מטרות הפרויקט?

1. _____
2. _____
3. _____

אם אלה מטרות הפרויקט, מה אפשר להסיק מתוכן למטרות הצוות?

מהן מטרות הצוות?

4. _____
5. _____
6. _____