

אתגר קבוצתי - אבודות. ים בחלל (שעה וחצי)

פעולת עיבוד לאחר המחנה

מטרות

1. החניכות ים ילמדו להתמודד עם אתגרים הניצבים בדרך.
2. החניכות ים ירכשו מיומנות של חשיבה יצירתית.
3. החניכות ים ירכשו מיומנות של עמידה בלחצים.

רציונל

החניכות ים יקבלו דף משימה מפורט וטופס החלטה. כל חניכה ת. יחליט באופן אישי, ללא דיון, כיצד לדרג את החפצים שברשימה ואז ייערך דיון של כלל הקבוצה, ללא התערבות של המדריכה. לאחר קבלת ההחלטות של הקבוצה ת. יערוך המדריכה דיון מסכם, שיתבסס על דיווח של התצפיתן ועל התובנות של המדריכה ושל הקבוצה.

סיפור מסגרת (עבור החניכות. ים)

אתן.ם צוות של ספינת חלל. ע"פ התוכנית המקורית, הייתן.ם אמורות. ים להיפגש עם ספינת האם בצד המואר של הירח. בשל תקלה טכנית, נאלצתן.ם לנחות נחיתת חירום בנקודה המרוחקת בכ - 400 ק"מ מנקודת המפגש. עקב הנחיתה הקשה, נהרס חלק גדול מצידוד הספינה. הישרדותכן.ם מותנית בהגעה אל ספינת האם. למסע בן ה - 400 ק"מ עליכן.ם לקחת את פרטי הצידוד החיוניים ביותר. בטבלה שלפניכן.ם, דרגו, כל אחד. ת. בעצמו.ה, את סדר החשיבות של הפריטים השונים, כאשר הראשון (1) הוא החשוב ביותר וה - 15 הוא המיותר ביותר. בהמשך, תקיימו דיון קבוצתי בו תגיעו להחלטה משותפת על לדירוג קבוצתי. את ההחלטות האישיות והקבוצתיות תוכלו להשוות להחלטת צוות המומחים של סוכנות החלל האמריקאית.

הוראות למדריכות. ים

על-מנת להעניק את האפקט של לחץ הזמן וההתמודדות עם מכשול בלתי צפוי, ניתן לתזמן את המשימה ולהגביל את זמן העבודה של החניכות. ים על הרשימה (5 דקות אישי, 10 דקות קבוצתי) - בזמן המוקצב יצטרכו החניכות. ים להתמודד עם פריטים שייתכן שאת חלקם הן.ם לא מכירות. ים ובנוסף לתכנן מה תהיה היעילות של כל אחד בתנאים שהן.ם אינן.ם מכירות. ים. אך התזמון משחק

חלק משמעותי יותר בחלק הקבוצתי, בו סביר שהחניכות ינסו לשכנע אחד. ת את השני. יה כיצד לדרג את הפריטים ויקיימו דיונים כדי שכבוצה יגיעו לדירוג האולטימטיבי והמוסכם.

בנוסף, במהלך הפעילות הקבוצתית המדריכה ת. יבחר תצפיתניות ים. מעין משקיפים, שמטרתם לדרג ולבחון את עבודת הקבוצה כקבוצה - הן. י אינן. משתתפים במשימת הדירוג עצמה. למשקיפים יהיה טופס מפורט לדירוג עבודת הקבוצה, לפי קריטריונים שונים, אותו יצטרכו למלא ולדווח עליו במליאה הקבוצתית.

במקביל לדיווח של התצפיתנים, נקיים דיון עם החניכות ים:

- מהן היתרונות של קבלת החלטות על בסיס דיון קבוצתי?
- האם הצלחתן ים, למרות הזמן המוקצב, להגיע להחלטה המוסכמת על חברי. ות הקבוצה?
- ספרו על פריט כלשהו שראיתן ים באופן אישי כנחוץ\לא נחוץ ודעתן ים לגביו השתנתה לאחר הדיון הקבוצתי, מדוע זה קרה?

נספחים בקובץ הנ"ל

[אבודים בחלל - פעילות אתגר קבוצתי](#)