

## בחירת פרויקט התנדבותי- חלק א' (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת: ערך ההתנדבות - לתת לקבל בחזרה  
שם הפעולה הבאה: בחירת פרויקט התנדבותי והצגת פרזנטציות

### מטרות-

1. כל החניכים יחפשו פרויקט התנדבותי שמתאים להם ומעורר בהם רצון להתנדב
2. עבודה קבוצתית אך עצמאית על הפרויקט, כל החניכים מעורבים בו
3. התקדמות אל עבר בחירת מקום ההתנדבות

### מהלך

1. **מה נשמע? (10 דק')** - להביא קוביה ובה מספרים מ 1-6, כל חניך בתורו מטיל את הקוביה ועושה על שאלה לפי המספר שיצא לו:  
1- משהו טוב שקרה לי היום  
2- משהו מצחיק שקרה לי היום / סיפור מצחיק שנזכרתי בו  
3- חוויה פחות טובה מהיום  
4- הצלחה שחוויתי היום  
5- דבר שהרגיז אותי היום  
6- מה היה הדבר שהכי הייתי רוצה לעשות היום אם הייתי יכול?

2. **סבב** - אם הייתה לי אפשרות לעשות טוב בעולם, איפה הייתי מתחיל? (10 דק')

3. **פתיחה מה אנחנו הולכים לעשות היום (5 דק')** - בחירת קבוצת שייכות קהילה לה היינו רוצים לתרום+ איך נוכל לעזור לקבוצה הזאת דרך הכישורים שלנו?  
"היום אנחנו הולכים לעבוד על הפרויקט ההתנדבותי של הקבוצה. אתם הולכים להתחלק לזוגות ושלוש ולחשוב איזה קבוצת שייכות/קהילה/ אנשים הייתם רוצים לעזור להם" (מזכירים להם שבפעולות הקודמות דיברנו על קבוצות שייכות ומרכיבי זהות). "על כל שלשה/זוג לחשוב על הכישורים של הקבוצה, המאפיינים שלה, היכולות שלה, ואז לחשוב על מרכיבי הזהות שלהם ולמי הייתם רוצים לעזור ולתרום. מה אתם יכולים לתת לקבוצה אחרת של אנשים?" ניתן לכל זוג או שלשה דף עזר (נספח א'). כחלק מזמן העבודה - על כל קבוצה להכין מצגת או פרזנטציה שתשכנע את שאר הקבוצה לבחור במסגרת ההתנדבות שלהם.  
\*\* בתחילה אפשר לתת רשימה של רעיונות למי שמתקשה או מתלבט, להכווין את החניכים לקבוצות שייכות מעניינות

### מה צריך להיות בפרזנטציה?

- מהו מקום ההתנדבות? (קבוצת לה רוצים לעזור, אם יש כבר עמותה שלה רוצים לסייע זה גם אפשרי)
- איך נוכל לתרום? מה בעצם נעשה? (מה הכישורים של הקבוצה והיכולות של הקבוצה)
- למה זה מקום שמתאים לקבוצה שלנו?

- איך תראה ההתנדבות בפועל? (כל הקבוצה הולכת להתנדבות או שנתחלק לזוגות/שלושות)

**4. זמן עבודה- חלוקה לקבוצות עבודה+ דף עזר (20 דק')**

אפשר להזמין את שאר צוות בית הנוער ומתנדבים של בית הנוער שיבואו לעזור בקבוצות הקטנות כדי למקד את החניכים

**5. הפסקה-(10 דק')**

**6. המשך עבודה (25 דק')**

**7. סיכום (10 דק')** - שיתוף איך היה? עם מה אני יוצאת? כולם ערוכים מבחינת תוצרים?

**בפעולה הבאה נמשיך לעבוד על הפרזנטציות נציג לקבוצה! בסוף גם נבחר מקום התנדבות!**

- למדריכים- אפשר להתחיל ללוות את התהליך לאורך השבוע- לעשות שיחות אישיות ולוודא שהחניכים בוחרים משהו שבאמת יעזור וישפיע על המרחב הציבורי וגם יהיה טוב לקבוצה

**8. פינה אישית (15 דק')**

**עזרים**

מה שהחניכים יצטרכו לעבודה טובה- מחשבים, דפים, עטים, בריסטולים, קוביה, דף עם השאלות