

נספחים לפעילות 1:

משיכה בחבל עובדות על חללית "אפולו 8"

- החמישית בהיסטוריה האנושית שעזבה את מסלולו ושדה כבידתו של כדור הארץ (לא נכון, הראשונה)

- השלימה את מסעה עם נחיתה בכדור הארץ (נכון)

- השיגור התבצע בדצמבר 1968 (נכון)

- משך המשימה היה 10 ימים (לא נכון, 6 ימים 3 שעות 421 שניות)

- החללית ביצעה 3 הקפות סביב הירח (לא נכון, 10 הקפות)

- על החללית היו 6 אנשי צוות (לא נכון, 3 - פרנק בורמן, ג'יימס לוול, ויליאם אנדרס)

דימיון ז'ול ורן והעתיד שקרה עובדות שחזה ז'ול ורן

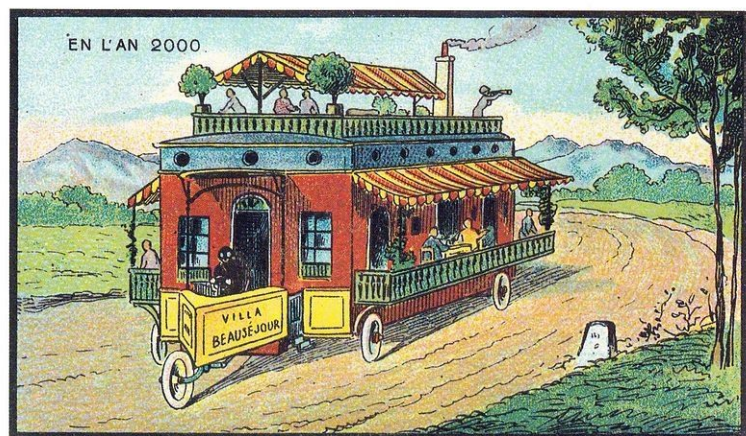
- לירח יישלח צוות בן שלושה אסטרונאוטים

- חזה את חודש השיגור דצמבר

- חזה את המסלול שצפויים האסטרונאוטים לעבור סביב הירח

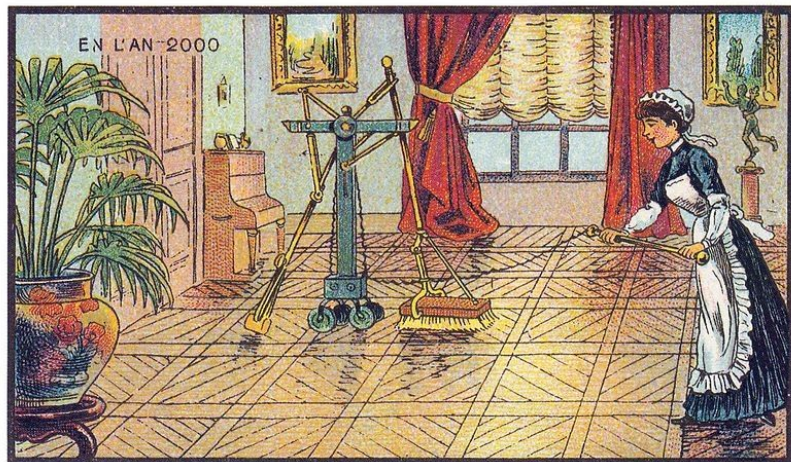
- חזה את השפעת חוסר הכבידה

"ביצד יראו החיים בעוד 100 שנה מהיום" איורים



A House Rolling Through the Countryside





Electric Scrubbing

נספחים לפעילות על בית ספר:

תורידו אצבע אם (משפטים)

- החלפתם אי פעם מנורה
- השתמשתם פעם בעיפרון
- אתם יודעים מאיזה סוג הבד שאתם לובשים עליכם כעת
- אתם מעודדים צריכה של מוצרים כחול לבן
- אתם מכירים לפחות 3 המצאות כחול לבן
- השתמשתם פעם במוצר ממוחזר
- מכשיר הטלפון שלכם לא הומצא בשנה האחרונה (2020)

מי בכלל המציא את בית הספר (קטע מתוך הספר)

כן, גם אם זה נשמע לכם מוזר – בית הספר הוא המצאה!

בית הספר איננו יציר-טבע.

בית הספר לא נבט מן האדמה, לא צמח על העצים ולא נפל מן השמיים.

בית הספר הוא המצאה אנושית

כמו הגלגל,

כמו נורת החשמל,

כמו הנייר, הכתב, העיפרון -

ושורה ארוכה של המצאות גדולות וקטנות ששינו את פני האנושות.'

דרכי לימוד בעבר ובמקומות אחרים (עובדות)

| כיום | בעבר |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| בישראל קיים "חוק חינוך חובה", המחייב כל ילד בארץ ללכת למוסד חינוכי כלשהו. | הרעיונות הראשונים להקמת חינוך ממוסד החלו בעת העתיקה, מטרתם הייתה רק להקנות ידע ולא כל האנשים למדו בבית ספר, אלא רק אנשים שהוכשרו להיות מנהיגי העתיד. |
| כיום מחברות עשויות מנייר והתלמידים כותבים בעזרת כלי כתיבה, חלקם אפילו מקלידים במחשבים וטאבלטים. | בעבר היו המחברות קשות לכתיבה כיוון שהיו עשויות מחומרים יקרים שצריכים לחרוט בהם |
| כיום ישנם מקצועות חובה שלומדים בבתי ספר כגון מתמטיקה ואנגלית והם נקבעו כחובה, כיוון שהם חיוניים לרכישת השכלה אקדמית. | בעבר, לא כל מי שלמד בבית ספר למד את אותם מקצועות כמו האחר. אצילים למדו מקצועות חשובים לעתידם כגון חשבון, לשון, שפות זרות וכו'. לעומתם, בני העם הזכרים שאינם אצילים, למדו לעבוד במלאכות כמו בנייה, נפחות, ועבודת אדמה. הנשים הפשוטות למדו מלאכות בית כמו בישול ותפירה, כיוון שבתקופה זו הן היו עקרות בית. לעומתם, הנשים האצילות למדו השכלה בסיסית כגון קרוא וכתוב וכאשר נעדרו בעליהם הן ניהלו את ענייני הנחלה. |

טאבו בית ספר (כרטיסיות)

ביסא לשבת, משענת, נוח

לוח כותבים, טוש מחיק, גיר

ספר דפים, קוראים, ציוד

קלמר כלי כתיבה, איחסון, קטן

מורה לימוד, גדול, מבוגר

תלמיד ילד, לומד, קטן

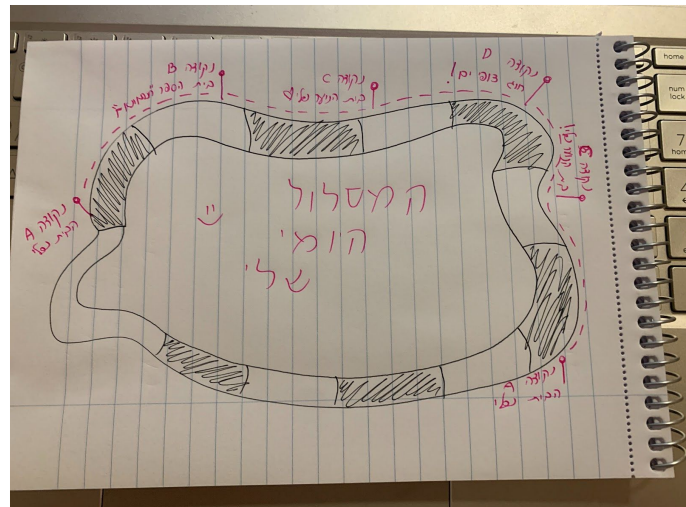
שולחן כותב, גדול, גבוה

רוצה להיות שם

(צפייה מו:50) https://www.youtube.com/watch?v=u4JE_OkNdfc

נספחים לפעילות להגיע ממקום למקום:

המסלול היומי שלי (לוחות מסלול לדוגמה)



סירה או מטוס? (נקודות A ו B, מפת העולם דיגיטלית)

<https://www.savey.co.il/%D7%AA%D7%99%D7%99%D7%A8%D7%95%D7%AA-%D7%98%D7%99%D7%95%D7%9C%D7%99%D7%9D/%D7%9E%D7%A4%D7%AA-%D7%94%D7%A2%D7%95%D7%9C%D7%9D-%D7%91%D7%A2%D7%91%D7%A8%D7%99%D7%AA>

∟

| נקודה A | נקודה B | כלי תחבורה |
|---------|---------|------------|
| איטליה | יוון | סירה |
| בריטניה | טורקיה | מטוס |
| ספרד | איסלנד | סירה |
| תאילנד | מצרים | מטוס |
| מצרים | ישראל | מכונית |

נספחים לפעילות מקצועות:

מתודה 1: בינגו מקצועות (לוח בינגו ריק ודוגמאות למקצועות)

- רופאה, מדריך הטיולים, מורה, מנקה, עורך דין, רקדן, זמר, צייר, כדורגלן, שחקן, חקלאי, גנן, מצילה, פסיכולוג, מזכירה, קופאית, א.ס.אב בית

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

מתודה 2: תחקיר המקצוע שלי (תחקיר המקצוע שלי)

1. המקצוע שלי הוא:

2. המטרה של _____ (כתב את המקצוע לדגמא: הרופא) היא:

3. תפשו _____ מפרסם ובדקו מה הוא עשה:

4. למה אני רוצה להיות?-----?

5. מה צריך לעשות כדי להיות?-----?

6. מה אני חושב שאעשה בשאיהי?-----?

מתודה 4: תחרות ריצה (עובדות)

- כל מי שנמצא כבר 3 שנים בבית הנוער, צעד קדימה
- לכל מי שיש אח/ אחות בבית הנוער, צעד קדימה
- כל מי שלומד בבית ספר X, צעד קדימה
- כל מי שאח/ות בכור, צעד קדימה
- כל מי שנולד בארץ, צעד קדימה

נספחים לפעילות עתיד אישי:

מתודה 1: משחק פתיחה, פים פם פום

(שאלות במשפטים למשחק פים פם פום)

מתודה 2: שאיפות ומטרות לעתיד (דוגמות לפתקים)

- להיות מאושר
- להקים משפחה
- לחיות עד גיל מבוגר
- להנות מהחיים
- לעבוד בעבודה מעניינת
- ללמוד באוניברסיטה
- לשרת בצה"ל

- לטוס לחו"ל
- למצוא עבודה קלה

נספחים לפעילות עתיד כדור הארץ ותהליך פיתוח:

חידון קיימות ואקולוגיה (מצגת חידון קיימות)

https://docs.google.com/presentation/d/1ExJwc5FSSWX_joVFgvr7-7cM2JtHjwJaidQjf3khfYQ/edit?usp=sharing

שקופיות 1-22

חוקרים צעירים (קטע קריאה)

קטע קריאה

בספט' 2015 קבע ארגון האו"ם יעד של הפחתת אובדן המזון בעולם ב 50% עד שנת 2030. היעד נקבע בעקבות ממצאים שהעלו כי כ-30% ממוצרי המזון בעולם המיועדים לצריכת אדם - 3.1 מיליארד טון מזון בשנה - מתבזבזים. דו"ח מבקר המדינה אשר פורסם בשנת 2015 והתמקד בתחום אובדן מזון בישראל בקש לבחון דרכי פעולה להקטנת אובדן המזון בישראל. מאחר ו 20% מהמזון הולך לאיבוד בבית הצרכן הוחלט לחפש פתרונות להקטנת בזבוז המזון אצל הצרכן.

דף הנחייה לפיתוח מוצר

1. שם המוצר
2. יתרונות המוצר היום
3. חסרונות המוצר היום
4. דרכים לשיפור החסרונות
5. תיאור המוצר החדש
6. בעיות שעלולות לעלות בשימוש

קטגוריות ודוגמות לתוצרים

- **טכנולוגיה** (טלפון, GPS, נורה, מדפסת)
- **אקולוגיה**
- **דיור** (דרכי בנייה, שימוש בחומרים (בוץ, בטון, לבנים), סוגי אדריכלות)
- **לבוש** (בדים, מותגי לבוש, קוי ייצור)
- **חינוך**
- **כלכלה**