

חשיפה לנושא השנתי - תכנון קדימה (שעה וחצי)

מטרות

1. חשיפת החניכותים לנושא השנתי
2. החניכותים יבינו את החשיבות של תכנון זמן
3. החניכותים ילמדו סיפורים של אנשים משפיעים

מהלך הפעילות

1. **סבב "מה נשמע?" (10 דק')** - סבב מה אני מתכנן לעשות ברגע שתגמר הקורונה?

2. **פצצת זמן (20 דק')**

נחלק את החניכים לשתי קבוצות ונסביר להם שיש רשימת משימות שעליהם לעשות ניתן להם 5 דק' על מנת לתכנן את סדר הפעולה שלהם (הם יכולים לבצע את הפעולות באיזה סדר שהם רוצים) ו15 דק' לביצוע המשימה.

המשימות:

- להשיג חתימות מ6 אנשים שונים בבית נוער
 - לקלוע כל הקבוצה 20 סלים (כל אחד לפחות סל אחד)
 - לכתוב את המילה "שלום" בחמש שפות שונות
 - להעביר חלמון של ביצה מיד ליד של כל חברי הקבוצה
 - לרשום את שמות האחים של כל חברי הקבוצה
 - להוציא חצי חבילת קמח מקערה בנשיפות
 - לאכול ביס מתפוח בקערת מים
 - לענות על דף שאלות:
1. מה המילה הראשונה בתנ"ך?
 2. מה הצבעים של דגל צרפת?
 3. כמה כוכבים יש בדגל ארצות הברית?
 4. מהי עיר הבירה של איחוד האמירויות?
 5. איך קוראים לישראל הראשון שזכה במדליה אולימפית?
 6. באיזו שנה מת שמעון פרס?
 7. איך קוראים להר הכי גבוה בעולם?
 8. מהו סולם ריכטר?

3. **דיון (15 דק')**

לאחר שעבר הזמן, נכנס את החניכים ונבדוק איתם האם הם סיימו את כל המשימות ונשאל אותם -
מה היה? מה הספקתם? מי עשה מה וכו' -

- איך היה? נהנתם מהמשימות? הרגשתם שכולם עבדו? והרגשתם שהצלחתם להועיל לקבוצה?
- לפי מה החלטתם באיזה סדר אתם עושים את המשימות?
- האם היה לכם קשה להספיק לסיים את כל המשימות בזמן? למה?
- האם עבדתם טוב כקבוצה?
- חילקתם אחריות ביניכם?
- היה מישהו שהיה אחראי על הזמנים?
- אתם חושבים שתכנון הזמן שלכם היה טוב? מה הייתם משפרים?
- אם עכשיו תנסו לעשות את זה שוב? אתם תדעו לעשות את זה נכון יותר?

4. הפסקה (10 דק')

5. משל האבנים הגדולות (15 דק')

נראה לחניכות. ימים את הסרטון "משל האבנים הגדולות"

<https://www.youtube.com/watch?v=BOJ4KahebEo>

(האיכות לא מאוד טובה אבל יש תרגום לעברית)

<https://www.youtube.com/watch?v=SqGRnlXplx0>

(איכות טובה עם תרגום לאנגלית)

דין-

- מה הבנתם מהסרטון?
- יש לכם דוגמאות ל"אבנים גדולות" ול"חול" בחייכם? לתת לכמה שיותר חניכיות לשתף
- לפי מה אנחנו מחליטים מה תופס יותר מקום בתכנון הזמן שלנו?
- אם היינו שמים קודם את החול ורק אחרי זה את האבנים? מה היה קורה?
- אתם חושבים שאתם יודעים לתכנן את הזמן שלכם נכון? אפשר לעשות סבב

6. הסבר על הנושא השנתי והפרויקט הקבוצתי (5 דק')

השנה הנושא השנתי של הקבוצה הוא- תכנון קדימה! מה זה אומר תכנון קדימה? זוכרים את המה נשמע? סיפרתם על מה תעשו ברגע שתגמר הקורונה. דברים שנעשה כש... הרבה אנשים מתכננים לעשות דברים אבל לא באמת מקדישים זמן לתכנון, לחשיבה למה רוצים מה שרוצים, לחשיבה על איך לבצע דברים שאני רוצה לעשות, איך להגשים חלומות שיש לי. בכל השאלות האלה נתמקד השנה. בנוסף לנושא השנתי, אנחנו השנה נרים פרויקט בבית הנוער שיעזור לנו ויכין אותנו לקראת שנה הבאה. איך זה הולך לעבוד? הסבר מפורט-

שכבת גיל ט' - "תכנון קדימה"

נושאים עיקריים במהלך השנה- תכנון קדימה, למידה מהתנסות, קבלת החלטות. שנה זו תתמקד ברכישת כלים לתכנון מראש של צעדים אישיים וקבוצתיים בעתיד לבוא. הבנה שכדי להגשים שאיפות יש להקדיש להן זמן תכנון. שנה זו מוקדשת להתנסות בהדרכה והפקת פרויקטים, על

מנת לקבל החלטה אישית. למידה של שיטת הבלק תיאורטית ומעשית, ולמידת הדרכה מתיאוריה למעשה. מתוך שני אפיקים אלו, בסוף השנה, יוכלו לבחור לאיזה תחום רוצים להקדיש את השנים הבאות. למידה מבוססת פרויקטים- החניכים יתנסו בפרויקט הפקה משולב בהדרכה. הפרויקט אותו יפיקו ייבחר על ידי מנהלת בית הנוער, אירוע בבית הנוער כמו קייטנה או אירוע שיא ארצי. המלצתנו היא הפקת אירוע שיא בפסח טיול א'-ח'.

רציונל- דרך ההתנסות בפרויקט נתחיל תהליך מעמיק של זיהוי חוזקות, זיהוי חולשות וחיבור למוטיבציות פנימיות בעשייה. לאחר שלב התובנות החניכים יבחרו את המסלול שלהם בנושא השנתי לשנה הבאה- ניהול פרויקט או הדרכה תוך עיבוד התהליך השנתי- החשיבות של תכנון קדימה וחשיבות של קבלת החלטות דרך התנסות וחוויה אישית.

7. סיכום (10 דק')

המדריכים יבדקו אם יש לחניכים שאלות בנושא השנתי או בנוגע לפרויקט. חשוב להרגיע את החניכים, התשובות יגיעו בהמשך.

סבב- איך היה לי בפעולה? מה אני "לוקח.ת" בנוגע לתכנון זמן וחשיבה קדימה? (תובנה מרכזית)

8. פינה אישית (15 דק')

עזרים

- דף משימות
- מחשב, מקרן ורמקול
- דפים
- עטים
- דף שאלות
- ביצה
- קמח (חצי חבילה בקערה)
- תפוח
- כלי גדול עם מים
- **לשאל מנהלת בית הנוער מה בדיוק היא/הוא רוצים שקבוצה תעשה בבית הנוער. מה סדר גודל האירוע ומה מרחב החופש שלהם בביצוע הפרויקט**