

## בחירת פרויקט התנדבותי - הצגת פרזנטציות (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת: הכנת פרזנטציות  
שם הפעולה הבאה: יום התנדבות 1 החניכים יוצאים להתנדב היכן שבחרו

### מטרות-

1. כל החניכים יציגו את מקומות ההתנדבות שעמלו עליהם
2. לכל הקבוצה תהיה ההזדמנות לבחור את מקום ההתנדבות המועדף עליה
3. בחירת המקום תיעשה על ידי הקבוצה באופן עצמאי, הקבוצה היא זו שמניעה את התהליך

### מהלך

1. מה נשמע? (5 דק')
2. לבחירת המדריכים (20-15 דק') - אפשר להכין בחדר מלא בכתבות וסרטונים של עמותות שמבקשות מתנדבים, אפשר להציג קבוצות אוכלוסייה שזקוקות לעזרה או להביא אדם שמומחה בהתנדבויות (נציג מהעירייה או מעמותת רוח טובה) שיעזור לחניכים לנתב את מקום ההתנדבות הנכון עבורם. או לתת זמן עבודה נוסף לקראת הצגת הפרזנטציות
3. פרזנטציות בפני הקבוצה (30 דק') (אפשר להזמין את מנהל.ת בית הנוער לתת משוב) החניכים יציגו את הפרזנטציות עליהן עמלו, כל קבוצה בתורה תציג את מקום ההתנדבות שלה
5. הפסקה- (10 דק') מבקשים מהחניכים לחשוב מה הכי אהבו מהפרזנטציות
4. הצבעה (20 דק')  
נקיים הצבעה באמצעות פתקים, כל חניך יבחר במקום ההתנדבות שנשמע לו הטוב ביותר. לאחר שייבחר נושא קבוצתי נאסוף את הקבוצה ונגדיר לעצמנו מטרות קבוצתיות בהקשר להתנדבות, כדאי לגעת בנושאים הבאים: נוכחות בהתנדבויות, התחושה שלנו כקבוצה וכיחידים בהתנדבות, כמה פעמים במהלך השנה נרצה לעשות משהו ייחודי במסגרת ההתנדבות שלנו? פעילות מיוחדת עבור המקום בו נתנדב? מה יחשב בעינינו כהצלחה? וכל מה שעולה על רוחם של החניכים ועל רוחכם!  
- המדריכים יבקשו שניים גג שלושה חניכים שיתנדבו לעזור למדריכים לקדם את פרויקט ההתנדבות במציאת עמותה שצריכה מתנדבים וכו'
5. סיכום (5 דק') - איך היה? האם אני מרוצה מהנושא שנבחר?

6. פינה אישית (10 דק')

### עזרים

מקרן, מחשב, רמקולים, בריסטול וטוש או דף ועט עבור רשימת המטרות