**פאנל מסגרות המשך 2022**

**לוז :**

| 15:00 | הגעה וארוחת צהריים |  |
| --- | --- | --- |
| 16:00 | למה לא לצאת לדרך המשך ? | פעילות על ידי המדריכים |
| 17:15 | הפסקה |  |
| 17:30 | חשיפה לטריילר\ממשיכים קדימה | חלוקה לשני חללים |
| 18:00 | פאנל מסגרות המשך | אולם |
| 19:00 | שוק מסגרות | בחוץ |
| 19:30 | נשנושים ויציאה הביתה | לא יוצאים לפני שמקבלים אישור מאיילת |

**מטרות לסמינר**

1. החניכים.ות יחשפו לשלל מסגרות המשך אשר יכולות להיות רלוונטיות בשבילם
2. החניכים.ות ילמדו על המשמעות העומדת מאחורי מסגרת המשך- למה זה טוב למדינה/עשייה חברתית שלהם ולמה זה טוב בשביל עצמם
3. החניכים.ות ילמדו לתכנן מראש- אם רוצים לצאת למסגרת המשך, צריך לעבוד על זה כבר עכשיו.

**למה לצאת למסגרת המשך (שעה )**

**מטרות:**

- הצפת מחשבות וכיוון ראשוני בבחירה לצאת לשנת שירות.

- הבנת המטרה של שנת-שירות בתוך החברה הישראלית

- מתן כלים לבחינה אמיתית של מסגרות המשך שונות- חוויה אישית מול תרומה לחברה?

מהלך:

**1 .טריוויה בנושא** – לאחר כל שאלה מרחיבים בקצרה. (5 דקות)

2 **.משפטים פזורים על הרצפה** – כל אחד בוחר 3 משפטים ושם אותם בתוך עוגה, ומחלק באמצעותה את סדר העדיפויות שלו בבחירה לצאת לשנת-שירות (15 דקות)

המשפטים:

- הכרת אנשים חדשים מכל מיני מקומות בארץ.

- לעזור לאוכלוסיות טעונות טיפוח (עולים חדשים, נגמלים מסמים, ילדים ונוער, קשישים, נכים, חולי סרטן וכד').

- לנסות דברים חדשים.

- לעסוק בחינוך בצורה משמעותית.

- ללמוד תחומים שלא התעמקתי בהם.

- להגיע יותר מוכן לצבא

- להתגייס יותר מאוחר.

- ליהנות.

- לעשות שינוי בחברה הישראלית

. - לקחת על עצמי אתגרים

. - להכיר תרבויות שונות

. - לקבל יותר בטחון עצמי.

- להתרחק מההורים ומהבית.

- לעשות משהו לא שגרתי.

- לעמוד בציפיות של ההורים, הקהילה שלי, בית-הספר, בית הנוער וכו'...

- לפתח תחום עניין ספציפי...

- להוות דוגמא לילידים ונוער

3 **.משתפים בבחירות של כל אחד (15 דקות)**

- מה הדברים המרכזיים שמובילים אתכם בבחירה בשנת-שירות?

- האם אתם חושבים שזו גם המטרה של המדינה בקיום כל הפרויקט הזה?

- האם כל סיבה בעיניכם היא לגיטימית (מבין הסיבות הכתובות, או כל סיבה אחרת אפשרית?)

**4. דיון מסכם- (15 דק')**

- למה לצאת למסגרת המשך? מה זה נותן לנו?

- כשיהיה פאנל- מה חשוב שנשאל את המסגרות השונות?

-מעניין לעשות שנת שירות בקדימה ? מה המשמעות של זה ?

- האם יש מסגרת שכבר הסתכלתי עליה?

**לסיכום** - סבב מה אני מרגיש כלפי מסגרות המשך ומה אני רוצה לעשות לאחר סיום יב ?

**חשיפה לטריילר \ ממשיכים קדימה**

תוכנית **טריילר** מיועדת לשכבת יא בכדי לפתוח קבוצת מנהיגות אשר תכשיר ותפתח את בני השכבה הבוגרת המובילים של בתי הנוער קדימה לקראת שנת שירות בקדימה או במסגרות המשך אחרות.

**ממשיכים קדימה-** לתפיסתנו, המשימה החינוכית של רשת "קדימה" אינה שלמה מבלי שנספק ליווי לחניכים גם לאחר סיום מסגרת בית הנוער, ונלווה אותם בשלבים הקריטיים של יציאה לחיים הבוגרים. על כן, נולדה התכנית "ממשיכים קדימה".

**פאנל מסגרות : (שעה ורבע)**

יגיעו נציגים ממגוון מסגרות בארץ (מכינה,מכינה חצי שנתית, שנת שירות ומדרשה) וידברו כ2\3 דקות על המסגרת שלהם.ן.

חשוב לתת זמן לשאלות החניכים.ות אבל לא יהיה זמן רב. רוב השאלות שלהם יקבלו מענה בשוק המסגרות

**שוק מסגרות : (חצי שעה)**

כל מסגרות ההמשך שהיו בפאנל יפתחו שולחנות בשוק מסגרות בהם.ן בהם החניכים.ות יוכלו לעבור לשאול שאלות ולהרשם כבר למיוני המסגרות.

\*\* חשוב ללוות את החניכים.ות בסיבוב בשולחנות, ללכת איתם לראות שהם אכן מתעניינים.ות, מעיזים.ות לשאול את השאלות המעניינות אותם.ן, ונרשמים לפחות למסגרת או שתיים.

\*\*\* החניכים.ות כנראה יהיו לחוצים לחזור הביתה, תהיו אתם אלה שלא לחוצים ומשרים אווירה של הסתובבות והתעניינות

**סיכום ( 15 דקות)**

1. איך היה לי הפאנל?

תחשבו לשים תשובות מוכנות מפוזרות על הריצפה שלחניכים תהיה את האפשרות לקחת ולענות מהן.

1. מה לקחתי מהפאנל ?
2. איזה מסגרת מעניינת אותי ? ולמה ?

1. לשכבת יא- למה הלכנו לפאנל למרות שאתם לא ביב?

מה החשיבות של השיח כבר בכיתה יא?

**סיכום של המדריך-** שתפו בסיבה שלכםן לצאת לש.ש, למה בחרתם קדימה, איך היה לך תהליך המיונים וכו'.

**שימו לב מדריכיםות יש פעילות עיבוד באתר ! יש לעבירה בהמשך השבוע לאחר הפאנל**