

## פרזנטציות ובחירת נושא לפרויקט (שעה וחצי)

**שם הפעולה הקודמת** - זהות אותנטית - דת גזע ומין  
**שם הפעולה הבאה** - עבודת צוות | חלוקה לצוותי משימה ותיאום ציפיות

### מטרות-

1. החניכותים יבחרו נושא טוב ועמוק שיש לו כבר בסיס מחשבתי (והצעה לפתרון בעיה)
2. הקבוצה תבחר ביחד נושא שמתחברת אליה בזכות פרזנטציות טובות ומדרבנות
3. החניכותים ינסו לרתום את חברי הקבוצה לרעיונות שלהם וכתוצאה מזה הקבוצה תירתם לעשיית הפרויקט.

### מהלך

#### 1. מה נשמע? קצר! (5 דק')

2. **זמן גיבוש רעיון (20 דק')** - החניכותים יקבלו זמן להתארגן ולהכין את הפרזנטציה לפני הצגתה. אופן החלוקה לקבוצות יהיה אינטואיטיבי לפי תחומי העניין שלהם מהפעולה הקודמת ([זיהוי צורך](#)) עליהם לחשוב על דרכים לרתום את כולם. כדאי מאוד להביא להם את דף עבודה (נספח א') + דף עבודה שכבר מילאו שחולק בפעולת זיהוי צורך, תוך כדי שהם בוניסות את הפרזנטציה. הגדש העיקרי הוא לנסות לרתום את הקבוצה בכל דרך אפשרית- שיציירו לכבוד הקבוצה או סרטוט של הפרויקט, שיר שהם כותבים במיוחד בשביל הפרזנטציה, ריקוד, מה שהם חושבים שיצליח לרתום את הקבוצה. חשוב לזכור שאין חובה למצוא כבר פתרון! מה שחשוב זה לבחור נושא!  
דגשים שחשובים לפרזנטציה-

- זיהוי צורך (מה הבעיה???)
- למה חשוב שלפעול למען הבעיה?
- איך לדעתכם אפשר לפתור אותה באופן רחב?
- בונס- הצעת פתרון חלקי לבעיה הגדולה- יש לכלול את קהל היעד ורעיון ראשוני של הפרויקט, מתי הגיוני שיקרה וכו'

3. **פרזנטציות (20 דק')** - כל הקבוצות יציגו את הרעיון שלהם בפני שאר הקבוצה. בסוף כל פרזנטציה תהיה אפשרות לשאר הקבוצה לשאול שאלות על מנת להבהיר דברים שלא היו ברורים. ניתן להפוך את הצגת הפרזנטציות ל"רשמית" יותר על ידי פרסום באינסטגרם הבית נוערי או שלטים בבית הנוער וגם להזמין לפרזנטציות עצמן את מנהל. ת. בית הנוער או מדריכותים נוספים.ות.

#### 4. הפסקה- (10 דק')

**5. הצבעה (15 דק') - שתי אפשרויות לקיום ההצבעה-**

- א.** סבב, כל חניכה ת. יבחר את הנושא שהכי מעניין אותו.ה- ת. יסביר למה נראה לו.ה שזה טוב לקבוצה (אפשרות מועדפת!)
- אם לא יצליח להיות רוב, אפשר לעשות עוד סבב אם הם רוצים לעשות שינויים לאחר ששמעו את חבריהם.
- \*\*** הסיבה שזה עדיף- כך תדעו אילו חניכים מתחברים לאילו נושאים ואז בשיחות אישיות תוכלו לרתום את מי שפחות מתחבר ולקדם את מי שיותר מתחבר. בנוסף, חשוב שהחניכים ישמעו מה החברים בקבוצה חושבים על הרעיונות. זה רותם ומחזק את הקבוצה ומחבר ביניהם.
- ב.** כל חניך.ה יתקבל פתק ועט ובו יצטרכו לרשום בעילום שם את הפרזנטציה שהכי התחברו והתלהבו ממנה. כל החניכותים ישימו את הפתקים בקופסה ולאחר שיסיימו נפתח אותה יחד איתם ונספור את הקולות - הרעיון עם הכי הרבה קולות הוא הנבחר.

**6. סיכום וחגיגה (15 דק') -**

- \*\***אפשר לעשות לחיים ולהביא חטיפים
- איך היה לי כאשר הצגתי את הרעיון של הקבוצה שלי?
  - איחול לקבוצה לקראת העבודה על הפרויקט

**7. פינה אישית (15 דק')-**

- אפשר להציע שנושא פינה אישית יהיה העמקה בנושא הפרויקט- כל חניך יבחר נושא מסוים מהבעיה הגדולה ויביא לקבוצה את הנושא לדיון והעשרה.

**עזרים**

- לייצר סביבה מאפשר עבודה על פרזנטציות- מחשבים, רמקולים, חומרי יצירה, עיתונים, אתר, לוח מחיק, מחשבים שפתוחים על אתרי העשרה וסטטיסטיקות (לדוגמא- מרכז אדוה- [/https://adva.org/he](https://adva.org/he))
- חטיפים ושתייה קלה
- נספח א'

## דף עזר לפרזנטציות

1. זיהוי צורך- מה הבעיה?

---

---

---

2. למה חשוב שנפעל למען הבעיה?

---

---

---

3. איך לדעתכם אפשר לפתור אותה באופן רחב?

---

---

---

### בנוס

א. הצעת פתרון חלקי לבעיה הגדולה (הפרויקט)

---

ב. קהל היעד (למי מכוון הפרויקט?)

---

ג. מתי יתקיים הפרויקט? (בחרו מועד מתאים לקיום הפרויקט עד סוף השנה- עדיפות עד אפריל)

---