

שוויון ≠ שווה בשווה (שעה וחצי)

מטרות

1. החניכות ים ידונו בשאלה מהו שוויון תוך בחינה בכל המרכיבים - בין הכרה בשונות לבין הרצון לתת הזדמנות שווה לכל בני האדם.
2. החניכות ים יחוו את חוסר השוויון ואת ההבדלים ביניהם בתוך הקבוצה
3. החניכים יכירו את הנושא השנתי ויבינו מה מצופה מהם בנוגע לפרויקט הקבוצתי

מהלך הפעילות

1. **סבב "מה נשמע?" (10 דק')** - סבב מתי הרגשתי שלא מתייחסים אלי באופן שווה?

2. **שניצל בורשט (הסבר בעזרים) (30 דק')**

נחלק את הקבוצה לזוגות\שלושות. בחדר יהיו תחנות, הקבוצות נשארות במקום, התחנות עוברות בין הקבוצות. 5 דק' לכל תחנה. התחנה היא דף/לוח/משחק והוראות (נספח א'). על הקבוצות להצליח במשימה בצורה הטובה ביותר בזמן שיש להן. (המטרה - השוני בין החניכות ים כל קבוצה תצליח יותר\פחות בכל תחנה, אבל לכולם יש זכות שווה לנצח לכן חשוב לחלק לקבוצות שיבטאו את השונות בין החניכים)

התחנות הן:

- שאלון טריוויה על ידע כללי
 - מסלול מכשולים פיזי
 - זיהוי שירים
 - ציור
 - לכתוב בכמה שיותר שפות את המילה שלום
 - תחנות נוספות לבחירת המדריכים - צריך להוסיף כישורים שמהווים את ההבדלים בין הקבוצות
- *לאחר מכן נשאל אותם באיזה תחנות הקבוצה שלכם יותר\פחות הצליחה? למה לדעתכם?
- הכרזה על הזוכים - (השאיפה שיהיה ניצחון אחד מובהק והפסד אחד מובהק)

3. **הפסקה (10 דק')**

4. **עיבוד (5 דק')**

- האם לדעתם המשחק הקודם היה מאפשר לכולם לנצח?
- מי הרגיש שהמשחק לא היה פייר? למה?
- למה יש קבוצות שהצליחו יותר במשהו אחד וקבוצות שהצליחו יותר במשהו אחר?

- אם היינו עושים תחנות המראות כישורים אחרים (תנו דוגמא של משהו שחניך ממש טוב בו) הייתם חושבים שהייתם מנצחים?

5. מהו שוויון? (10 דק') נבקש מכל חניך. ה. לצייר ציור שמתאר מהו שוויון מנק' המבט האישית שלו. ונבקש מכל אחד להראות את התוצר שלו לקבוצה.

- האם היה הבדל בצורה שבה כל אחד מכם בחר להציג מה זה שוויון בעיניו? ממה זה נובע?
- לדעתכם כל הציורים מייצגים שוויון? אם לא- איזה ומדוע?
- לפי מה החלטתם איך ומה לצייר?

6. נראה להם תמונה (10 דק') (נספח ב')

- מה ההבדל בין שני החלקים בתמונה?
- האם שני החלקים מייצגים שוויון בעיניכם?
- לדעתכם, שוויון אומר שכולם צריכים לקבל הכל באותו האופן (שווה בשווה) או שכל אחד צריך לקבל משהו טיפה אחר ושונה, בהתאם לצרכים וליכולות שלו, כדי לאפשר לכולם להגיע לנק' שווה?
- בתחרות שערכנו קודם היה שוויון? למה כן/למה לא?

לאחר מכן נקריא את ההגדרה של המושג שוויון

"למושג **שוויון**, במשמעותו החברתית, שתי משמעויות: **נורמטיבית** ו**תיאורית** (דיסקריפטיבית). במשמעות הנורמטיבית, יש הרואים בשוויון אידיאל, ערך, ושמו להם, למדינתם ולעולם **מטרה** לשאוף לשוויון בהיבטים מסוימים של חיי האדם; כגון שוויון בזכויות, שוויון כלכלי ו**שוויון הזדמנויות**. במשמעותו התיאורית, השוויון הוא תיאור מצב: בני האדם כבר שווים בהיבטים מסוימים של חיייהם; לדוגמה: ערך החיים של אדם אחד שווה לערך החיים של האחר. כמה מהאידיאולוגיות הדוגלות בשוויון כאידיאל, מבססות את דרישתן זו על ההנחה ששוויון, במובנים אחרים, הוא תיאור מצב" - ויקיפדיה

נסביר כי השוויון בתמונה מתבטא בכך שלכולם יש זכות שווה לראות את המשחק, אך כל אחד צריך משהו שונה כדי להצליח לראות מעבר לגדר

7. סיכום (5 דק')

- לקראת הפרויקט הקבוצתי נחקור את הנושא ומתוך המחקר ננסה להציע פתרון שיעשה שינוי מהותי. כדי להציע פתרון צריך להבין מה הצורך. בפעולות הקרובות זה מה שנעשה. נבקש מהחניכים לתת דוגמאות הפותרות בעיות של חוסר בשוויון - למשל הקלות ללקויי למידה, תוכניות לעולים בבתי הספר, לימוד בשפה העברית וכו'.
- נסביר לחניכות.ים שכאשר אנחנו מדברים על שוויון לא מדובר בלתת לכולם הכל באופן שווה אלא לתת לכל אחד או לכל קבוצה מה שהיא צריכה כדי שכולנו נוכל להגיע לאן שנרצה.

8. פינה אישית (15 דק') - כדאי לעשות פינות אישיות בנושא חוסר שוויון כדי להתחיל להריץ מחשבות לקראת הפרויקט

עזרים:

- עזרים לכל תחנה (מפורט בנספח)
- דפים
- כלי כתיבה
- נספח ב'
- תחנה ראשונה - שאלוני טריוויה, עטים
- תחנה שניה- חבל
- תחנה שלישית- פלייליסט עם שירים מוכרים, רמקול
- תחנה רביעית- להדפיס את הציור, דף ריק, עטים\עפרונות
- תחנה חמישית- להדפיס את הציור, דף ריק, עטים\עפרונות

הסבר מהו שניצל בורשט בעמוד הראשון

https://yeladim.org.il/wp-content/uploads/2017/06/shnizel_borsht-1.pdf

נספח א'

תחנה ראשונה: הוראות

תחנה ראשונה: ידע כללי

לפניכם שאלון טריוויה! עליכם לענות על השאלות

תחנה ראשונה: משימה

1. מה המדינה עם השטח הגדול בעולם?
2. מהי הרשות המבצעת?
3. מה ראשי התיבות של המילה תנצב"ה?
4. מהי עיר הבירה של אוסטרליה?
5. איך קוראים לרמטכ"ל?
6. איזו מדינה נמצאת בתוך עיר?
7. מה מודד סולם ריכטר?
8. באיזו שנה מת שחקן הכדורסל קובי בראיינט?
9. היכן בישראל נמצא הכור הגרעיני?
10. מי היה הנשיא הראשון של ישראל?
11. מה זה מבצע משה ומבצע שלמה?
12. מהו משך כהונת נשיא בישראל?

תחנה ראשונה: תשובות למדריך

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. רוסיה | 7. עוצמת רעידות אדמה |
| 2. הממשלה | 8. 2020 |
| 3. תהיה נשמתו צרורה בצרור החיים | 9. בדימונה וביבנה |
| 4. קנברה | 10. חיים וייצמן |
| 5. אביב כוכבי | 11. מבצעים להעלאת יהודי אתיופיה |
| 6. הוטיקן | 12. 7 שנים |

תחנה שנייה: הוראות

תחנה שנייה: עד כמה אתם ספורטיביים?

בתחנה זו עליכם לעשות:

- 5 כפיפות בטן
- 5 שכיבות סמיכה
- לקפוץ 10 פעמים בחבל
- להישאר בפלאנק (בטן סטטי) 20 שניות
- 10 סקוואטים

תחנה שלישית: הוראות

תחנה שלישית: עד כמה השמיעה המוזיקלית שלכם טובה?

בתחנה הבאה המדריך ישמיע לכם את השנייה- שתיים הראשונות של שירים מוכרים. עליכם לזהות את השיר.

תחנה רביעית: כמה אתם טובים בציור?

בתחנה הבאה עליכם לבחור חבר בקבוצה- מומלץ את הצייר הטוב ביותר. לפניכם מונח ציור- את הציור אסור לחבר הקבוצה הנבחר לראות. עליכם לתאר לו את מה מצויר בציור מבלי להשתמש במילים עצמן (למשל אם צריך לצייר כלב, עליכם להגיד לו לצייר את החיה שהיא החברה הטובה ביותר של האדם וכו') והוא יצטרך לצייר אותו על הדף הריק. מי שיצייר את הציור הכי מדויק ינצח.

תחנה רביעית: הציור



תחנה חמישית: כמה שפות אתם מכירים?
בתחנה הבאה עליכם לכתוב בכמה שיותר שפות את
המילה שלום!

נספח ב'

