

מנהיגים את בית הנוער ומייצגים אותו בכבוד (שעה וחצי)

מטרות

1. החניכות ים יחשבו על דמויות שהשפיעו עליהם ויקחו מהן השראה
2. החניכות ים ידונו בשאלה האם הם מנהיגים ומה המקום שלהם להנהיג בבית הנוער
3. החניכות יפתחו עצמאות מחשבתית לגבי העשייה שלהם בבית הנוער ובכלל. יבינו שהעשייה וההובלה היא שלהם, להחלטתם, בהובלתם, לפי רעות עיניהם. מעשייה "כי ביקשו ממני" ליוזמה.

מהלך

1. סבב "מה נשמע?" (10 דק') - סבב....

2. פונדו- דמות שהשפיעה עליי בבית הנוער (20-25 דק')

נעשה יחד עם הקבוצה פונדו שאלות בנושא דמות שהשפיעה עליהם. על השולחן נניח קערות עם כל מיני דברים שאפשר לטבול בשוקולד (מרשמלו, תפוח, בננה, גומי, בייגלה, פופקורן וכו') - כדאי להכין את השוקולד יחד איתם - כדי שהוא לא יתקשה. ברקע נשים מוזיקה מרגיעה ונשתדל להחשיך את החדר או לעשות את הפעולה בערב (אפשר גם בחוץ). נבקש מכל החניכות ים לרשום על פתק שם של דמות בבית נוער שהשפיעה עליהם (יכול להיות מדריך, מתנדב, חניך, אחר. ת. או כל מה שעולה בדעתם). לאחר שכולם כתבו, נבקש מהם להניח את הפתק בצורה שכולם יראו מה הם רשמו. לאחר מכן נתחיל את הפונדו. כל חניך בתורו בוחר מה לטבול בשוקולד ולפי הבחירה שלו עליו לענות על שאלה (מומלץ לעשות כמה סבבים כדי שהם יענו על מספר שאלות)

השאלות הן:

- מדוע בחרת בדמות זו?
- ממה נבעה ההשפעה של הדמות עליך?
- מה אתה מרגישה שקיבלת / רכשת / הפנמת / למדת מהדמות?
- האם היית רוצה להיות כמו הדמות שהשפיעה עלייך? באיזה אופן?
- אתה רוצה להיות דמות שיש לה יכולת השפעה על אחרים?
- מה התכונות של שגרמו לה להיות משפיעה עבורך?

3. ציטוטים של מנהיגים (10 דק') - נשארים באותה הפוזיציה של המתודה הקודמת

נפזר על הרצפה ציטוטים של מנהיגים (נספח א'), נבקש מהחניכות ים לקרוא אותם ולבחור בציטוט אחד שהם התחברו אליו.

- מדוע בחרתם בציטוט?
- אתם מרגישים שזאת הדרך הנכונה ביותר לתאר מנהיג\מנהיגות?
- אתם רואים את עצמכם כמנהיגים?
- באיזה מקומות אתם מרגישים שמצפים מכם לגלות מנהיגות?
- למה חשוב להיות מנהיג?

- אתם מרגישים שבבית הנוער יש לכם אחריות ומקום להיות מנהיגים? באיזה אופן?
- הייתם רוצים להיות מנהיגים ומשפיעים חברתית באופן כללי בחברה (בבית הספר/ בבית הנוער/ במקום עבודה וכו')?

4. הפסקה (10 דק')

5. סרטון- לשחק על המים (15 דק')

<https://www.youtube.com/watch?v=uvCsY0IG4pM>

לאחר מכן נשאל אותם:

- מה לדעתכם גרם לילדים להחליט שהם בונים מגרש?
- מאיפה הייתה להם את המוטיבציה? האם הם היו מצליחים בלי עבודת צוות?
- מה גרם לתושבי הכפר להאמין בהם לפני שהם יצאו לטורניר הראשון?
- לדעתכם, אפשר לקרוא להם מנהיגים אחרי השינוי שהם עשו בכפר?
- האם הם ייצגו את הכפר בכבוד? מה זה אומר לייצג כפר בכבוד? מה דרוש כדי להרגיש גאווה וחיבור למשהו? איך אפשר לייצג כפר דרך כדורגל?
- האם הפרויקט שלכם יהיה פרויקט שייצג את בית הנוער בכבוד? זה חשוב לכם בכלל שידעו שזה פרויקט של חניכי קדימה מבית הנוער...? למה זה חשוב ולמה זה לא חשוב?
- למי חשוב שהפרויקט ייצג את השכונה/ העיר/ קבוצת אוכלוסייה מסוימת בכבוד?

6. סיכום (10-15 דק')

- סבב- איך אני יוצאת מהפעולה? מה רמת המוטיבציה שלי להרים פרויקט או להדריך בבית הנוער?
- האם אני מרגישה שיש לי יכולת להשפיע?

7. פינה אישית (15 דק') - סוגיות חברתיות

עזרים:

- שוקולד+שמנת לפונדו
- סיר
- כיריים חשמליים
- ממתקים\פירות כמספר השאלות
- ציטוטים של מנהיגים (נספח א')
- מחשב
- מקרן

"אני לבדי לא יכולה לשנות את העולם,
אך אני יכולה להשליך אבן על פני המים
כדי ליצור אדוות רבות."

האם תרה

"למדתי שאנשים ישכחו את מה שאמרת,
אנשים ישכחו את מה שעשית,
אך אנשים לעולם לא ישכחו
את הדרך שבה גרמת להם להרגיש."

מאיה אנג'לו

"מנהיג הוא אדם שיודע את הדרך,
הולך בדרך הזו ומראה אותה לאחרים."

ג'ון סי מקסוול

"איני יכול לשנות את כיוון הרוח,
אך אני יכול לכונן את המפרשים
כך שתמיד אניע ליעד שלי."

ג'ימי דין



"אם הפעולות שלך נותנות השראה לאחרים
לחלום יותר, ללמוד יותר, לעשות יותר
ולהיות יותר ממה שהם, אז אתה מנהיג."

ג'ון קווינסי אדמס



"מנהיג טוב לוקח על עצמו
קצת יותר מהאשמה,
וקצת פחות קרדיט."

ארנולד גלסו

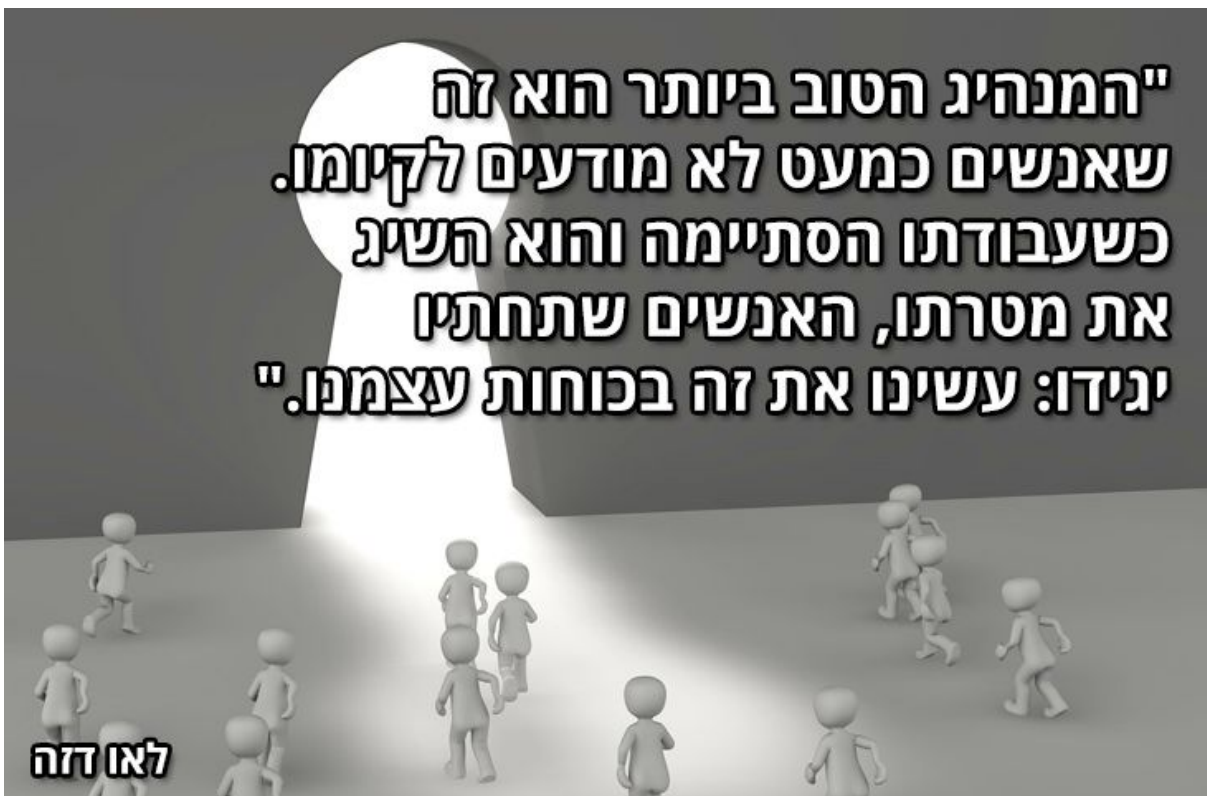






**"מנהיג צריך לקחת אחריות
ולא להמציא תירוצים."**

מיט המני



**"המנהיג הטוב ביותר הוא זה
שאנשים כמעט לא מודעים לקיומו.
כשעבודתו הסתיימה והוא השיג
את מטרתו, האנשים שתחתיו
יגידו: עשינו את זה בכוחות עצמנו."**

לאו דזה

