**לימודים - מה אני אוהב.ת?**

1. סבב מה נשמע: כל חניך.ה יספרו מה הדבר שהם הכי אוהבים ללמוד בבית הספר.
2. נספר לחניכות.ים שהיום נתנסה בכל מיני דברים כיפיים שקשורים לבית הספר. נציג בפניהם את הלוח החדש של הקבוצה "מה אני אוהב.ת?" - לוח שבו לכל חניכה איזור משלה. בכל סוף פעילות בנושא כל חניכ.ה יחליטו אם ה מעוניינים לכתוב/להדביק את הנושא שהתנסו בו באותו היום על הלוח.
3. **חשבון (10 דק') -** המשחק "מולקולות. מטרת המשחק להתחבר למולקולות. החניכים מסתובבים באופן חופשי בחלל. המדריכ.ה קוראת "מולקולות!" ומספר מסויים, לפיו החניכים צריכים להתחבר. למשל 2 - החניכים צריכים להתחבר בזוגות. מי שלא מצא אף זוג יוצא החוצה, ובסבב הבא יגיד מספר שלפיו החניכים צריכים להתחבר
4. **שפה (10 דק') -** מילים בג'יבריש: נשחק מספר סבבים של המשחק הבא: כל חניכ.ה יחשבו על אות ויכתבו אותה על דף. לאר מכן, בסדר אקראי, כל אחד יכתוב את האות כך שתיווצר מילה (ככל הנראה חסרת משמעות). החניכים בתורם יינסו לקרוא את המילה המומצאת ולתת לה משמעות. אפשר בשביל היכף לכתוב את המילים בגירים צבעוניים על הרצפה בחצר.
5. **מדעים (10 דק') -** נעשה עם החניכים ניסוי קצר ונחמד. [ניסוי מלח רוקד](https://davidson.weizmann.ac.il/online/scienceathome/%D7%9E%D7%9C%D7%97-%D7%A8%D7%95%D7%A7%D7%93)

יש עוד הרבה ניסויים באתר של מכון דוידסון. בחרתי את הניסוי הזה כי הוא פשוט באופן יחסי ומהיר. כדאי להכין את כל החומרים מראש!

1. **אנגלית (10 דק') -** נלמד את החניכים כמה מילים באנגלית דרך משחק בו כל מילה מייצגת הוראה שהחניכים יצטרכו לעשות. נוסיף בהדרגה הוראות, וכל פעם שנלמד מילה דשה, החניכים יחזרו אחריינו כמה פעמים.
* **yes** - לומר בעברית "כן"
* **no** - לומר בעברית "לא"
* **jump** - לקפוץ
* **turn** - להסתובב במקום
* **hello** - לעשות שלום אחד לשנייה
* **my name is** - כל חניכ.ה יגידו את השם שלהם חז
1. **נמלא את הלוח הקבוצתי!**

**ספורט - מה אני אוהב.ת? לבדיקה**

1. **סבב מה נשמע**  **5-10 דק**- כל חניכ.ה יספרו איך הם מרגישים היום וייעשו תנועה שמבטאת את איך שהם מרגישים.
2. נספר לחניכיםות שהיום נתנסה בספורט.

##

| **פעילות** | **הסבר** |
| --- | --- |
| **חימום 5 דק** | סיבובי ראש, ידיים, כתפיים ואגן לשני כיוונים.סיבובי ריצה של עקבים לישבן, ברכיים למעלה |
| **מסירות 5 דק** | בזוגות מנסים להתמסר כמה שיותר מבלי להפיל את הכדור.זוג/שלישייה שמגיעים לעשר יכולים לנסות להתרחק קצת זה מזה. |
| **שיווי משקל 5 דק** | כמה סבבים של תחרות - מי מצליח לעמוד הכי הרבה זמן על רגל אחת |
| **ריצה 10 דק** | מתחלקים לשתי קבוצות. כל קבוצה נעמדת בתור. עושים מירוץ שליחים. בקצה מסלול הריצה יש לוח איקס עיגול, כל נציג.ה קבוצה שמגיע לקצה יכול להוסיף את הסימן של הקבוצה |
| **כדורגל 10 דק** | בעיטות לשער ממרחקים שונים |
| **כדורגל סיני - אם נשאר זמן** | כל החניכיםות עומדים במעגל בפיסוק, כשהרגליים של כל שני שכנים צמודות. מתמסרים רק עם הידיים כאשר המטרה היא להכניס כדור בין הרגליים של חניכים אחרים. מי שקיבל גול יכול להתמסר רק עם יד אחת. גול נוסף - בחוץ. |

1. **נמלא יחד את הלוח הקבוצתי!**