

למה לי פוליטיקה? (שעה וחצי)

מטרות:

1. החניכים יתנסו בשיח על פוליטיקה בקבוצה
2. החניכים ינסו להבין את המהות הפוליטיקה- הבסיס לפני שלב הבנת המפלגות- למה זה בכלל חשוב.
3. החניכים ילמדו להתדיין ולהתווכח באופן מבוקר ויכבדו את דעותיהם אחד של השנייה.

מהלך הפעולה

1. **סבב מה נשמע? (10 דק')** כל חניכה ת. יגיד משהו אחד שעולה לו. מהמילה פוליטיקה לאחר סבב מה נשמע, מסבירים על נושא הפעולה- קודם כל לפני שמנסים להבין את המפלגות בישראל, חשוב להבין למה בכלל צריך להתעניין בפוליטיקה:
 2. **בעד/ נגד/ נמנע- אין דבר כזה נטרליות! (20 דק')** עושים הצבעה על דברים שחשובים לחניכים ביומיום (הרכיבו שאלות לפי היכרות שלכם עם החניכים). חשוב שיהיה שאלות שיש בהן מעט מורכבות. בהצבעה אפשר להצביע (כמו בבחירות) בעד, נגד, נמנע. לאחר כל סיטואציה, נכתוב מה את כמות המצביעים לכל תשובה ונכתוב מה התשובה הקבוצתית הסופית (הכרעת הרוב) נדבר קצת על למה בעד למה נגד ולמה נמנע. (יעזור להם להבין שיש להם דעה גם בדברים חשובים).
- שאלות להצבעה-
- השאיפה של כולנו צריכה להיות שנפסיק לאכול חיות.
 - צריך לתת עונש מאסר עולם ללא הקלות לגבר שרוצח את אשתו.
 - צריך לתת עונש מוות למחבלים (יהודים או ערבים)
 - צריך לאפשר נישואין חד מיניים בישראל
 - להביא קנס לאנשים מלכלכים את הטבע
 - צריך לאפשר למכוניות לעבור באור אדום כשאין מכוניות אחרות בסביבה
 - אדם שיתעסק בפלאפון בזמן נהיגה צריך לשלם קנס של 10000 ש"ח
 - צריך לאסור על כלביות וצער בעלי חיים להרוג חיות שלא מצאו להן מאמצים
 - צריך להוציא חוק על איסור מכירת חיות בישראל
 - צריך לקנס אנשים שצורכים בזנות
 - לקצר את כמות שעות הלימודים בבתי הנוער
 - להעלות את שכר המינימום (גם לנוער)
 - להגביל ספקים שלוקחים עמלות גבוהות מידי ביחס למחיר שנמדד בשוק (מצרכי סופר/ בגדים/ נדל"ן וכו')
 - חינוך חינוך מגיל אפס
 - אסור לגור בהתנחלויות
 - צריך לשלול זכויות מסוימות למי שאינו יהודי
 - מדינת ישראל צריכה להעניק זכויות שוות לכל הגרים בה

- צריך לקנוס אנשים שאינם ממחזרים בביתם (פלסטיק/ נייר/ וכו')
- צריך להחרים אמנים שהטרידו או תקפו מינית ולא להשמיע את המוזיקה שלהם ברדיו
- צריך להגביל תקופת כהונה של ראש ממשלה ל 8 שנים
- צריך לבטל את מגמות הלימוד בבתי הספר

לאחר מכן אוספים את התשובות ושואלים:

- לאן הלכו כל הקולות של מי שנמנעו? (להכרעת הרוב)
 - מי אלה האנשים שלא מצביעים או שנמנעים? (יש אפשרות שחניכים ישתפו שבבית שלהם הם לא מצביעים ואפשר לפתח סביב זה דיון מעניין על מה קורה כשנמנעים או לא מצביעים, האם זה אומר שאני מסכימה עם הכרעת הרוב?)
- חשוב שהחניכים יבינו שחוסר הצבעה מהווה הצבעה של הכרעת הרוב. לאחר מכן אפשר לשאול חניכים שנמנעו באיזושהי שאלה, האם הם מסכימים עם הכרעת הרוב? אולי אחרי שהבינו מהי הכרעת הרוב, אולי רוצים לשנות את התשובה שלהם?
- **פעילות זו אמורה להדגיש כמה חשוב זה להצביע, כאשר אנו לא מצביעים או נמנעים אנחנו עדין נכללים, פשוט בהכרעת הרוב. האדישות הפוליטית היא שמייצרת את הבעיות הפוליטיות הגדולות (כמו 4 מערכות בחירות בשנתיים).**

3. **סדרי עדיפויות (15 דק')** - מנסים להבין מה זו פוליטיקה דרך קטגוריות חשובות עליהם הם צריכים להתווכח ולתעדף לפי רמת החשיבות.

שמים על הרצפה במעגל כל מיני קטגוריות כמו איכות הסביבה, חינוך, סכסוך יהודי-פלסטיני, זכויות למהגרי עבודה, הנגשה ותקציבים לנכים ואנשים עם מוגבלויות, ביטחון, יחסים בין לאומיים, דת ומדינה, תרבות, העלאת שכר המינימום, שוויון לקהילת הלהט"ב, שוויון חברתי ומיעוטים, משפטים, כלכלה, תחבורה ובטיחות בדרכים, יחסי פנים (בתוך המדינה) **(נספח א')**

נותנים לקבוצה 10 דק' להחליט מה צריך להיות בראש סדר העדיפויות ומה אחריו. דירוג של מ 1 עד 10. חשוב להגדיר מראש שכולם חייבים להשתתף בדיון.

לאחר מכן רואים מה עשו ומנסים להבין למה היה לאנשים כל כך קשה, למי היה קל, יש כאלה שלא ידברו בכלל.. גם על זה חשוב לדבר.

שאלות לדיון-

- עמדתם במשימה? כל הקבוצה הסכימה על מה שנבחר?
- אפשר לשאול שאלות פרטניות אנשים- על מה הם הסיכמו ועל מה לא
- איך היה לתעדף את הנושאים האלה?
- אתם מרגישים שתעדפתם נכון? חשבתם באמת מה הכי נכון לתושבי מדינת ישראל?
- מי ממש לא נהנה מהמשימה? למה?
- מי נהנה? למה?

לסיכום- מי שבטעות לא שם לב, כך נראית כנסת ישראל. לא קל לעבוד בפוליטיקה. צריך לשכנע אנשים שנושאים שבוערים לי הם הכי חשובים במדינה. איך עושים דבר כזה? זה היכולות של פוליטיקאים. במרבית הפעמים הפוליטיקה מלווה בצעקות והמון ויכוחים- זו בדיוק הסיבה. אבל זה שממש קשה להבין בפוליטיקה זה פותר אותנו מההבנה? התשובה היא לא. מי שלא מתעניין בפוליטיקה כאילו מכריז שהחיים שלו לא מעניינים אותו ומצידו שאנשים אחרים ינהלו את החיים

שלו. אתם מסוגלים לחיות עם הידיעה שמישהו מנהל לכם את החיים ואין לכם יכולת השפעה על זה?
פוליטיקה משמעה - יחסי כוחות. ניסינו להבין איזה כוח חשוב יותר מהשני. הכל קשור ביחסים.

4. הפסקה (10 דק')

5. איך יודעים לאיזה מפלגה להצביע? (20 דק')

יש כמה אפשרויות ללמד את החניכים במפלגות ישראל:
א. משימה בזוגות - כל זוג צריך לחפש מהי עמדת המפלגה בנושא מסוים (נושאים מהותיים שיעניינו את החניכים כמו ביטחון מדיני, דת ומדינה, כלכלי חברתי. אפשר לתת נושאים קלים יותר ופרטניים יותר כמו - שכר מינימום, חינוך חינוך, זכויות לאוכלוסיות שאינן יהודיות, פריפריה ומרכז וכו'. יש עדיפות לחלק חניכים למפלגות גדולות וחשובות ומפלגות קיצוניות המהוות קלף חשוב בממשלה.
ב. אפשר לשחק באפליקציות המבצעות התאמה למפלגה לפי מענה על שאלות קצרות. לדוגמא: <https://electionsvote.mako.co.il/he#/>, <https://www.idi.org.il/policy/parties-and-elections/parties/likud>
ג. פאנל בחירות - החניכים יתחלקו לזוגות וכל זוג יקרה על המפלגה אחרת. לאחר מכן נעשה דיבייט בין המפלגות ונשאל אותם שאלות קשות בנושאים שונים.
ד. אפשר לארגן פאנל בחירות שבו צוות המדריכים יסבירו על המפלגות השונות
ה. במקום ללמוד על מפלגות, אפשר ללמד על ההבדלים המהותיים בין גוש השמאל לגוש הימין בישראל. בכמה כל גוש מאמין.

6. סיכום (5-10 דק')

- תובנות ומחשבות חדשות שאני יוצאת איתם מהפעולה
- מי יודעת למי להצביע?

7. פינה אישית (15 דק')