

חשיבה קדימה (שעה וחצי)

פעולת הכנה למחנה- פעילות חובה

מטרות

1. החניכות ימים יבינו את חשיבות התכנון טרם הביצוע - עד כמה הוא מועיל ותורם להשגת יעדים.
2. כל חניכה תיקח אחריות על משימה כלשהי המקדמת את הקבוצה.
3. הפעילות תכין את החניכות ימים לחלוקת התפקידים לקראת הטיול והעבודה על האחריות של כל אחד.ת.

מהלך הפעילות

1. **אנרכיה (10 דקות)** - ניתן לחניכות ימים משימה: עליהן.ם לגרום לכך שהחדר\החלל יהיה מסודר. לשם כך, כל אחד.ת.ת. ישלוף פתק מקופסא עם משימה שעליו.ה לעשות כדי שהחדר יהיה מסודר (**רשימת משימות - נספחים**). יש לדאוג למשימות סותרות, לדוגמא: לבקש מחניכה לערום כיסאות ומהשני.ה לסדר אותם במעגל. נקציב לחניכות ימים שלוש דקות לביצוע המשימות, וככל שיחלוף הזמן הן.ם ישימו לב לחוסר הסדר שנוצר - וההתנגשות בין המשימות שקיבלו.

*** סביר שאי הסדר שנוצר והכישלון בלסדר את החדר ייצור אצל החניכות ימים תחושה של תסכול, לכן יש להסביר את חשיבות המשחק - **כאשר אנו נדרשים לבצע פעולה כלשהי כצוות, לכל אחד.ת. יש את התפקיד ותחום האחריות שלו.ה. על-מנת שנצליח לבצע את המשימה על הצד הטוב ביותר, עלינו לשתף פעולה ולגרום לכך שהמשימה של כל אחד.ת. תקדם אל המטרה ולא תעכב אותנו. חשוב להיות תקשורתיים, פתוחים לרעיונות חדשים, ובמיוחד לדאוג שכלל אחד.ת. יש את המקום להביע את עצמו.ה.**

2. **פצצת זמן (20 דקות)** - המשחק מתחיל בהתערבות של החניכות ימים עם המדריכה - כמה זמן ייקח לכלל הקבוצה לפענח רמזים ולפצח משפט מוצפן. ההתערבות היא "מטרה" שהציבו לעצמם החניכות ימים. אם יעמדו בזמן שנקבו יזכו לתגמול מהמדריכה. ואם לא יאלצו לשלם "קנס" (דרך להמריץ אותם לעבוד בשיתוף פעולה). לפני תחילת הפעילות יש לנפח בלונים ולהכניס אליהם את פתקי הרמזים. פענוח הרמזים מגלה את המשפט המסתתר. כל בלון יש "לתמחר" - לרשום עליו את סכום הכסף הדרוש כדי לפוצץ אותו ולתלות גבוה על קיר החדר. על מנת שיוכלו לפוצץ את הבלונים, עליהן.ם לבצע משימות שיעניקו להם את הכסף הדרוש לפיצוץ הבלונים. המשפט שעל הקבוצה לפענח הוא: "תכנון והתמדה מובילים להצלחה". לכל בלון 3 ניסיונות פיצוץ בלבד - כל ניסיון נוסף מחייב את הקבוצה בקנס של 10 ש. *מומלץ לאזן את כמות המשימות ע"פ כמות החניכות ימים, ולבקש מהחניכות ימים להתחלק כך שכל אחד.ת. תייה אחראי.ת. על משימה אחת.

3. **מגדל בבל (20 דקות)**

- א. נחלק את הקבוצה לרביעיות/שלושות. תתקיים תחרות בין הקבוצות והמטרה היא לבנות את המגדל הכי גבוה שהם.ן יכולים.ות מניירות ואטבים בזמן קצוב. בכל פעם המדריכה.ת. יבחר מתנדב.ת. אחר.ת. תוך כדי המשחק שת.יוביל את הקבוצה לפתרון. המתנדב.ת. יכול.ה לבחור אם

להמשיך באותה טקטיקה שהשתמש בה המתנדב.ת. או לבחור טקטיקה משל עצמו.ה.
הקבוצה שבסוף הזמן תבנה את המגדל הכי גבוה תנצח.
ב. לאחר מכן ניתן לכל קבוצה זמן מראש בה הם יכולים. ות לתכנן איך הם יבנו את המגדל,
לבחור את השלבים ובכך למצוא את הדרך היעילה ביותר לעשות זאת. שוב ניתן לקבוצות זמן
מוגדר ושוב הם יצטרכו לנסות לבנות את המגדל הכי גבוה רק הפעם לפי התוכנית שבנו יחד.
*מתודה זו באה להדגיש כי קבוצה לכולנו ישנה מטרה משותפת אך יכול להיות שכל אחד.ת מאיתנו רואה
את הדברים בצורה שונה ובעזרת הובלה ותכנון דרך מלכתחילה נוכל להגיע לתוצאות טובות יותר ויעילות
יותר.

4. דיון (10 דקות)

- מתי היה לכם יותר קל לבנות את המגדל? בפעם הראשונה או השנייה? למה?
- הרגשתם.ן שהיה לכם.ן מקום בקבוצה? היה מקום לדעה שלכם.ן?
- למה לדעתכם.ן הצלחתם.ן או לא הצלחתם.ן במשימה? מה הוביל לכך?
- האם היה לכם.ן יותר קל להוביל או להיות מובלים.ות? למה?

5. חלוקת תפקידים למחנה + פרקטיקה (30 דקות).

לאחר שהחניכות.ים התנסו בחלוקת התפקידים וראו כיצד כל פרט משפיע על תפקודה של כלל המערכת, נסביר שהפעילות הזו הייתה למעשה הכנה לקראת העבודה המצפה להם כדי להוציא לפועל את הטיול במחנה. **חלק זה הוא חלק מעשי.** מתוך רשימת תפקידים (תופיע בנספחים), נעניק לכל חניכה תפקיד כלשהו שאותו ת.יצטרך לבצע ותהיה לו חשיבות רבה בתכנון הטיול. ניתן לחלק את האחריות מראש ולהתחשב בחוזקות/חולשות של החניכות.ים, אם קיימת המסוגלות בקבוצה ניתן לתת לחניכות.ים להתחלק או לערוך הצבעה קבוצתית למספר תפקידים. לאחר החלוקה, ניתן לכל חניכה דף עם שאלות מנחות שבו יציבו לעצמם.ם מטרות פרקטיות וברורות השגה אליהן הם שואפים.ים להגיע ולממש בטיול עצמו ובתהליך העבודה עליו, לאחר שיכתבו את הכל באופן מסודר דרך הפעולה תהיה ברורה יותר. - חשוב לשמור את הדפים אותם כתבו החניכות.ים ולהביא אותם אל המחנה עצו.

במהלך המחנה יהיה לחניכות.ים זמן לקבל החלטות קבוצתיות במידת הצורך ולאחר מכן יהיה להם זמן לעבודה עצמאית על התחום שלהן.ם, כמובן שיוכלו להיעזר במדריכות.ים (מומלץ) - לחלק את החניכות.ים לחוליות כאשר לחברי כל חוליה תפקיד דומה\חופף, ייתכן שכך יצליחו לפתח את תחום האחריות שלהן.ם בצורה טובה יותר).

עזרים:

- רשימת משימות - אנרכיה.
- רשימת משימות - פצצת זמן.
- בלונים.
- רשימת צוותים\תפקידים אפשריים.
- עטים.
- דפים.

- להדפיס דף מטרות תפקידים.
- אטבים

נספחים:

משימות "אנרכיה"

- עליך לסדר את כל הכיסאות בערימה אחת בפינה אחת של החדר.
- עליך לסדר את כל הכיסאות במעגל לפי מספר החניכות.ים.
- עליך למיין את כל כלי הכתיבה (טושים, עטים), ע"פ צבע.
- עליך למיין את כל כלי הכתיבה (טושים, עטים), ע"פ גודל.
- עליך לסגור את כל החלונות\וילונות בחדר.
- עליך לפתוח את כל החלונות\וילונות בחדר.
- עליך למיין את כל הספרים\צעצועים, ע"פ צבע.
- עליך למיין את כל הספרים\צעצועים, ע"פ גודל.

משימות "פצצת זמן"

1. לצלם סרטון של שני מדריכות.ים ואמרות.ים 5 פעמים את המשפט "נחש נשך נחש".
2. עליכ.ם להרים כקבוצה חתיכת פוליגל גדולה שעליה אניח גולה, ולעשות סיבוב הליכה מלא של החצר מבלי שהגולה תיפול על הרצפה.
3. להשיג לפחות 15 נקודות ברצף ב"שליפה מהמותן".
4. למנות כמה שיותר ערים בישראל בחצי דקה.
5. לפתור חידת גפרורים\חידה קבוצתית כלשהי.

רשימת צוותים\תפקידים אפשריים

1. צוות הווי - אחראים על פעילויות\משחקי דרך למהלך המסלול, פעילות לילה, בוקר והעברת הזמן החופשי בהנאה.
2. צוות א.א.לוגיסטיקה - אחראים.ם על נהלי הבטיחות\קורונה, בישול שדה בזמן המסלול, רשימות ציוד להן זקוקים שאר הצוותים.
3. א.ביוטים - אחראי.ת על הניווט במהלך המסלול ביום הפעילות השני. (חשוב לתת את התפקיד הזה לכמה חניכים שיעבדו ברוטציה!)
4. צוות א.א.תיעוד - מעין צוות תקשורת, עליה.ם לתעד את המתרחש במהלך כל המחנה - בדגש על תהליך התכנון ביום הראשון ועד סיום המסלול ביום השני.
5. צוות א.א.אוכל - אחראים על תפריט למהלך הטיול, פריסות במידת הצורך.
6. א.ידיעת הארץ - אחראי על העברת תכנים מעשירים הקשורים למהלך המסלול של יום הפעילות השני - פעילות הכנה לטיול, פעילויות בזמן עצירות במסלול וכו'.
7. אחראי בטיחות